



MEMORIA INSTITUCIONAL 2022



CARTA DEL HEADMASTER

Empezar siempre es difícil porque no sabes lo que te depara el futuro. Parece que esta oración no tendría una relación directa con nuestro colegio, el cual celebra 105 años; sin embargo, debido al final de la pandemia, cobra importancia y es relevante para nuestro tiempo. Este año 2022 fue el año del retorno a la presencialidad y la vuelta a las actividades que habían estado suspendidas por dos años consecutivos a causa del COVID 19.

El regreso a nuestras labores cotidianas no solamente nos trajo sorpresas como la necesidad de tiempos de adaptación para niños, jóvenes y adultos sino también la necesidad de lidiar con el temor, la ansiedad y el trato personal con todos. El colegio ha enfrentado cada una de estas situaciones de manera apropiada pues contamos con personal que estuvo dispuesto a volver y a dar su mejor esfuerzo en las aulas. Tuvimos estudiantes deseosos de volver a la interacción personal "en vivo" que no dudaron en volver a aprender a estudiar en nuestros claustros.

En términos generales, cumplimos con las metas propuestas. Los estudiantes fueron gestores de su propio aprendizaje en todos los niveles y pudimos incrementar el nivel de aprendizaje de nuestros alumnos a través de nuestra metodología basada en proyectos. Las actividades, tanto en primaria como en secundaria fueron variadas y estuvieron orientadas no solamente al aumento del aprendizaje cognitivo sino también se buscó el desarrollo de competencias a nivel personal. Conscientes de que preparamos personas, el año 2022 fue un tiempo en donde enfatizamos nuestra propuesta educativa en el nivel relacional.

Académicamente hemos obtenido logros en las áreas de Comunicación, Matemáticas, Artes e Inglés entre otros. Este año obtuvimos por tercer año consecutivo el Premio Your World a nivel nacional, el cual es otorgado por el British Council en un concurso internacional. Nos sentimos muy orgullosos del nivel que nuestros estudiantes siguen demostrando en varios campos del saber.

Estamos agradecidos a Dios por su fidelidad a lo largo de este año y confiamos que Él nos proveerá para todas nuestras necesidades.

Dr. César Morales Campos Headmaster





Visión, Misión y Valores Institucionales

Visión:

Ser una institución bilingüe que educa con entusiasmo a generaciones como ciudadanos comprometidos con el mundo.

Misión:

Formar personas creativas, solidarias, justas y éticas según los valores cristianos, que respondan de manera eficiente a las demandas de la familia y que se comprometan con el desarrollo integral de la sociedad.

Valores Institucionales: Amor a Dios, Justicia, Libertad, Igualdad.



Quienes somos

El Colegio San Andrés, es una institución educativa reconocida como una de las instituciones con más experiencia en el ámbito educativo. Con 105 años de trayectoria hemos consolidado una adecuada enseñanza, con valores a la luz de las Sagradas Escrituras.

El Colegio fue fundado por John A. Mackay por encargo de La Junta de Misiones de la Iglesia Libre de Escocia, "The Free Church of Scotland". Su misión se desprende, por lo tanto, de la misión de la Entidad Promotora: Presentar, y aplicar, en cualquiera sea la tarea que emprende, una cosmovisión bíblica.

Con Resolución N° 129 del año 1916 emitida por el Consejo Provincial de Lima, se otorga la licencia de primaria para los primeros grados, luego en el año 1917 mediante Resolución N° 454 también emitida por el Consejo Provincial de Lima, se otorga la ampliación del nivel, y posteriormente, en el año 1919 mediante Resolución N° 2328 emitida por la Dirección General de Instrucción pública, se otorga la autorización para dictarse la segunda enseñanza. Y ya en 2000 con RD N° 1432, se nos otorga la autorización para en el Nivel Inicial.

La entidad promotora del Colegio desde el 2013 es la Asociación Educativa San Andrés Anglo-Peruano. El lema del Colegio es: El principio de la sabiduría es el temor de Jehová Prov. 1:7



Cambridge International School

Ser colegio Cambridge significa contar con un currículo internacional que prepara a sus estudiantes para enfrentarse a la vida y que satisface sus necesidades de aprendizaje, fomentando el descubrimiento de nuevas habilidades. El Colegio San Andrés Anglo Peruano es parte de los colegios Cambridge Assessment International Education.



Somos fundadores y asociados a ADCA, asociación conformada por los más importantes y reconocidos colegios de Lima, con la finalidad de competir en disciplinas deportivas y culturales. Esta asociación la integran los colegios Newton College, Markham, Humboldt, Abraham Lincoln, León Pinelo, San Silvestre, Franco Peruano, Antonio Raimondi, Pestalozzi, entre otros.



Propuesta Educativa



Metodología

El Colegio San Andrés brinda a sus estudiantes en los tres niveles, una metodología activa que busca que el estudiante construya su conocimiento mediante un trabajo vivencial y cooperativo, motivando la generación de un pensamiento crítico, así como fomentando la reflexión y la creatividad.

Esta metodología motiva la participación activa de los estudiantes, siendo ellos los protagonistas de su propio aprendizaje, ya que se les permite elegir las temáticas que desean estudiar y la metodología de trabajo. El rol del docente se centra en guiar, supervisar y mediar en este proceso de aprendizaje.

Este aprendizaje interactivo requiere de una comunicación permanente entre profesores y estudiantes, así como entre estudiantes, además de otros actores. Las principales metodologías activas utilizadas en nuestro colegio son el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), el Aula Invertida, la Gamificación, el Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Basado en Problemas.

Excelencia Académica

Nuestros estudiantes reciben una formación integral fundamentada en los valores cristianos y con enfoque bilingüe según la currícula de Cambrige, con lo cual obtienen reconocimientos nacionales e internacionales. El estudiante sanandresino aprende a realizar un trabajo colaborativo y autónomo. Aprende a utilizar eficientemente las herramientas digitales para estar siempre en contacto con sus tutores y aprovechar recursos útiles para su desarrollo académico, dentro de un criterio globalizado.





Bilingüismo

El bilingüismo es importante porque permite que nuestros estudiantes sean más competitivos en un mercado laboral cada vez más riguroso y globalizado, nos abre puertas, nos hace empáticos y permite que nos relacionemos con otras culturas y que accedamos a mayor información. En nuestro colegio, el ser bilingüe no sólo implica desarrollar cursos en inglés sino también formar estudiantes seguros, reflexivos e innovadores.

Desarrollo de habilidades blandas

Desarrollamos en nuestros alumnos habilidades sociales para que de esta manera transmitan sus propias ideas de una forma fluida, clara y empática; incentiva el trabajo en equipo, ofrece diferentes talleres gratuitos que les ayudan a desarrollar sus talentos y autoestima, los motiva a participar de competencias interescolares en diferentes áreas y se refuerzan los valores éticos.

Formación en valores

Buscamos cultivar los valores cristianos compartiendo la Palabra de Dios por medio de la música y enseñanzas bíblicas. Contamos con el departamento de Capellanía el cual sirve como soporte espiritual para toda la familia sanandresina.







Convenios y Alianzas Educativas Estratégicas

Mantenemos e iniciamos relaciones con instituciones educativas prestigiosas que aportan diversas oportunidades y recursos para nuestra comunidad estudiantil.



The Future of English: Global Perspectives



El British Council, sede Perú, es una organización internacional del Reino Unido para las relaciones culturales en los campos de artes, educación y sociedad e inglés.

El Colegio San Andrés, desde el 2018, adopta el currículo internacional y genera una transformación gradual de nuestra institución, reconociéndonos como colegio bilingüe a nivel internacional, por lo cual ingresamos al programa Cambridge Assessment International Education, denominándonos Colegio Cambridge.

El programa abarca una gran gama de materias, como matemáticas, ciencias, idiomas, además de recursos y certificación. Por otro lado, es flexible y adaptable, con todo el soporte necesario para integrar estándares y certificación internacional, que incluye un diploma de educación secundaria.



Desde el 2005, adquirimos la autorización y certificación como CENTRO OFICIAL DE PREPARACIÓN para exámenes internacionales emitidos por la **Universidad de Cambridge**, los cual nos permite capacitación docente permanente, así como el apoyo de parte de la Universidad de Cambridge para preparar a nuestros alumnos con la finalidad de rendir exámenes internacionales. Nuestros alumnos son invitados a rendir este examen cuando han alcanzado el nivel requerido.

Primaria

Pre A1 Starters, esta preparación ayuda a los niños a iniciar su camino en el aprendizaje del inglés de forma divertida y es un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren su inglés.

A1 Movers es el segundo de tres exámenes diseñados para los más pequeños. Esta preparación, introduce a los niños, en el inglés hablado y escrito de uso cotidiano y son un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren en el uso de este idioma.

A2 Flyers, también conocido como Young Learners English: Flyers, es el siguiente paso en el proceso de aprendizaje de idiomas por parte del niño. Es el examen de nivel más alto de los tres exámenes motivadores y divertidos de Cambridge English dirigido a niños que cursan educación primaria.

Checkpoints, es un examen para nuestros alumnos de 6to. de primaria.



An international education from Cambridge

What lies at the heart of our approach

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

Secundaria

KET (Key English Test): Título de nivel básico que demuestra que puedes usar el inglés para comunicarte en situaciones sencillas. Equivale a un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)

PET (Preliminary English Test): Título de nivel intermedio que demuestra que eres capaz de utilizar destrezas lingüísticas en inglés para trabajar, estudiar y viajar. Equivale a un nivel B1 del MCER.

FCE (First Certificate in English): Título de nivel intermedio alto que demuestra que puedes utilizar el inglés cotidiano tanto escrito como hablado con fines laborales o educativos. Equivale a un nivel B2 del MCER.

CAE (Certificate of Advanced English): Título de nivel avanzado que demuestra que posees la competencia lingüística necesaria para llevar a cabo investigaciones complejas y comunicarte de manera eficaz en el ámbito profesional. Equivale a un nivel C1 del MCER.







British English Olympics (BEO) es la olimpiada internacional de inglés más prestigiosa del mundo, la cual está diseñada y avalada por doctores en educación de la prestigiosa UNIVERSIDAD DE OXFORD dicha olimpiada se realiza para alumnos de entre 12 y 16 años, con países participantes de alrededor de todo el mundo. La multiculturalidad y excelencia académica hacen de The British English Olympics una competencia iniqualable.

El objetivo de BEO es medir y fortalecer las habilidades de los mejores colegios de todo el mundo en el idioma inglés, al mismo tiempo se desarrollan las siguientes habilidades: Liderazgo, Trabajo en equipo, Capacidad de toma de decisiones, Seguridad y confianza al hablar en público, entre otras habilidades que se enfrentan en la vida profesional.

Al culminar la participación en Beo World, en Inglaterra, nuestros estudiantes participantes son invitados a rendir el examen Internacional de Oxford.

Be UK Cambridge San Andrés



Es un programa de verano en el mes de febrero, en Inglaterra que se desarrolla con el auspicio de British Council, dirigido a estudiantes de 14 a 17 años que brindará un curso intensivo de inglés dirigido en un grupo abierto con otros estudiantes de alrededor del mundo. Para aumentar la confianza de los estudiantes en el uso del inglés hablado y escrito, de forma natural y fluida, en una variedad de contextos, con hablantes nativos y no nativos de inglés, tanto dentro como fuera del aula. Además, recibirán un curso académico de inglés que se dictará durante las tardes. El contenido de las lecciones considera el nivel (edad) del grupo. Se dará en un grupo cerrado, pues es planificado a la medida.











PROGRAMA TRANSFORMA UNIVERSITY

"Experimentando la vida universitaria y diseño de un plan de vida". El propósito de este programa es participar, practicar y afianzar su aprendizaje del idioma inglés en los Estados Unidos.

El programa favorece el escuchar y practicar el liderazgo de servicio aplicando sus habilidades en centros de interés y se experimentan hábitos, costumbres y cultura americana acudiendo a los servicios religiosos en la iglesia, eventos deportivos en el campus y visitando el museo natural de ciencias de la ciudad. Las clases y conferencias son recibidas en DALLAS BAPTIST UNIVERSITY, PROGRAMA DEVERANO SERVANTUNIVERSITY.

El 2019 participamos con 39 estudiantes. El 2020 el programa presentó dos alternativas: Un viaje a Boston y New York y otro a Houston, Dallas.



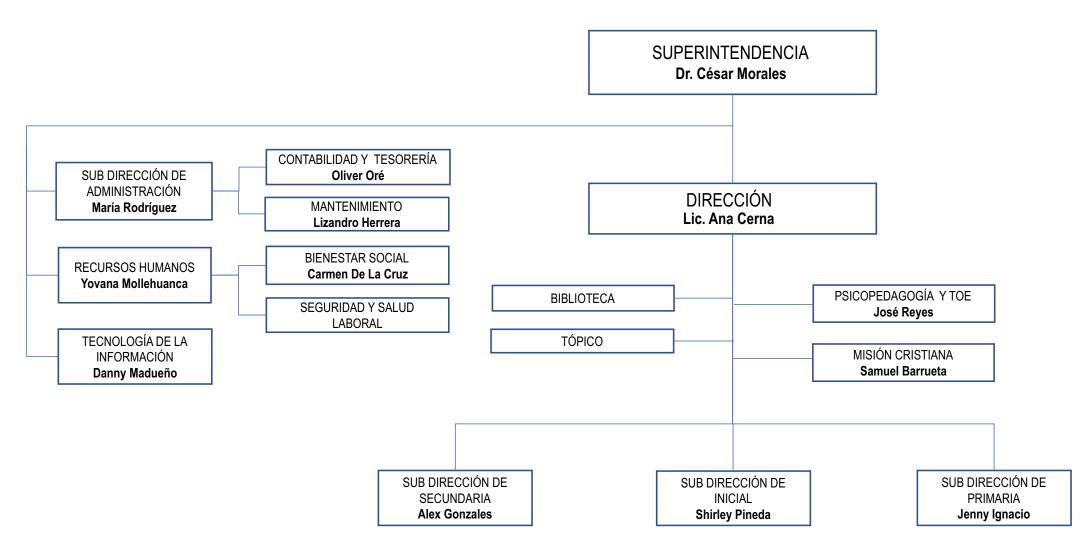
ADCA - ASOCIACIÓN DE COLEGIOS PRIVADOS DE ASOCIACIONES CULTURALES

El Colegio San Andrés es socio de ADCA desde su fundación en 1958 y entre sus principales propósitos están los de fomentar la vinculación con instituciones similares de Lima de todo el país y del extranjero y absolver e intercambiar consultas de orden técnicopedagógico y administrativo; además de promover actividades y acciones educativas orientadas al desarrollo del deporte y la cultura.

Entre los colegios asociados se encuentran: Colegio Peruano Norteamericano Abraham Lincoln, Colegio Peruano Alemán Alexander Von Humboldt, Colegio América del Callao, Colegio Italiano Antonio Raimondi, Colegio Augusto Weberbauer, Colegio Franco Peruano, Colegio Franklin Delano Roosevelt, Colegio Hiram Bingham, Colegio La Unión, Colegio León Pinelo, Colegio María Alvarado, Markham College, Newton College, Colegio Pestalozzi, Colegio San Andrés, San Silvestre School, y el Colegio Waldorf Lima.



Colegio San Andrés Estructura Básica (P)





Promotores



Dr. Donald Smith Kennedy



Lic. María Reyes Chumpitaz



Dr. Roberto Miranda Moreno



Rev. David MacPherson



Equipo Académico

Dr. César Morales Campos

Headmaster



Directora



Sub Dirección de Inicial

Jenny Ignacio Rojas

Sub Dirección de Primaria

Alex Gonzales Ilizarbe

Sub Dirección de Secundaria













Datos Generales

Número de alumnos

Inicial: 46

Primaria: 279

Secundaria: 272

Número de ingresantes

Inicial: 30

Primaria: 34

Secundaria: 23





Calendario de actividades realizadas a nivel institucional

Febrero

Bienvenida virtual a padres de familia Capacitación uso de la plataforma para padres nuevos

Marzo

Inicio del año escolar

Culto de Dedicación del año escolar

Elección de Capitanes de Houses

Abril

Juramentación de Capitanes de Houses

Día del Idioma

Mayo

Jornada Pedagógica de Evaluación Formativa

Inauguración de Interhouses

Escuela para padres general

Junio

Encuentro de Líderes

Gymkana

Aniversario del Colegio

Feria Vocacional

Full Day 5° de Secundaria

Taller para padres (1° y 2° Secundaria)

Julio

Taller para padres (Inicial, 1°, 2°, 3° y 4° Primaria)

Taller para padres (3° y 4° Secundaria)

Día del Maestro

Full Day 4° de Secundaria

Acción Social Hogar Shama

Jornada Pedagógica

Agosto

Día del Niño

Taller para padres (5° Secundaria)

Día de la Amistad (Secundaria)

Setiembre

Taller para padres (5° y 6° Primaria)

Full Day 2° y 3° de Secundaria

Día de la Familia

Conmemoración Alfredo Salazar Southwell

Conmemoración Raúl Porras Barrenechea

Octubre

Jornada Pedagógica

Full Day 1° de Secundaria

Brilla para Jesús

YLE Exam (Primaria)

Noviembre

Math and Science Week

Key and Preliminary Cambridge Exam (Secundaria)

Campamento de 4° y 5° Secundaria

Despedida de 4° a 5° Secundaria

Búsqueda de Talento

Diciembre

Despedida de Monitores

Despedida de Prefectos

First Cambridge Exam (Secundaria)

Advanced Cambridge Exam (Secundaria)

Clausura del año escolar

Graduación

Almuerzo Navideño



ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE INICIAL

Aprendizaje basado en proyectos (ABP) - INICIAL

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	
¡FUERA TEMBLOR!	Los niños interactuaron con el mundo digital, creando sus propios videos como producto del proyecto.	
LOS DIENTES	Nuestros niños reconocieron lo importante que es cuidar nuestros dientes, visitando al dentista como parte de su proyecto.	
EL ASOMBROSO MUNDO DE LOS INSECTOS	Este proyecto se realizó en el mes de junio.	
¡NAVIDAD! NACIÓ JESÚS	Cerramos el año con este proyecto tomando en cuenta esta festividad tan especial para todos.	



Actividades y hechos resaltantes

- El 17 de febrero se tuvo la primera reunión informativa con los padres de familia, donde se brindaron las primeras indicaciones y recomendaciones para dar inicio al año escolar 2022.
- El 24 de febrero se realizó la capacitación de uso de plataformas: Sieweb y Classroom para las familias nuevas.
- Durante el mes de marzo nuestros niños de inicial tuvieron sus semanas de adaptación, donde aprendieron a conocerse entre ellos y a las profesoras.
- El 31 de marzo los niños tuvieron su fiesta de bienvenida al colegio San Andrés.
- El 8 de abril se realizó la primera reunión de padres de familia por aulas, la cual fue virtual.
- Se realizó una celebración virtual por el Día de la Madre el 5 de mayo.
- En el mes de mayo se celebró la Semana de la Educación Inicial, asistiendo a un paseo familiar en el Club Acenespar (Ñana).
- El 17 de junio se realizó una celebración presencial por el Día del Padre.
- El 30 de setiembre realizamos el Interhouse con los niños de inicial.
- Retomamos las visitas y salidas de estudios, donde los niños pudieron vivenciar a través del contacto exterior e interiorizar sus aprendizajes.
- Se enseñó a los niños a cuidar nuestros espacios de juego y los implementos que hay en ellos, lo cual permitió que aprendan a valorar lo que nuestra institución nos brinda para recrearnos.
- Los talleres deportivos, dados por profesores externos, fueron de mucho aporte para continuar con el desarrollo motriz grueso de nuestros niños: karate, teatro, danza y ballet.
- Los talleres recreativos, dados por las docentes de inicial, permitió afianzar el área motriz fino, aquellas competencias curriculares que no se pudieron lograr durante los años de pandemia: mini cheff, origami, reciclarte y dibujarte.

Logros obtenidos

- La adaptación a la educación presencial fue uno de los retos más valiosos para nuestros niños, recuperar las rutinas de alimentación, aseo y cortesía; fue un trabajo en equipo entre docentes, familias y niños.
- Através de los proyectos realizados nuestros niños pudieron investigar a través de libros, enciclopedias, videos y poder así llegar a ampliar más sus conocimientos sobre diversos temas.
- Las familias formaron parte del aprendizaje de sus niños, de forma activa; asistiendo a los cierres de ABP y apoyando a sus niños en sus presentaciones.
- Cada salón pudo ser protagonista de las Asambleas del cuarto bimestre, afianzando su desarrollo espiritual y amor a Dios.
- Se enfatizó el cumplimiento de las normas de convivencia y el buen trato entre amigos y profesoras; creando sus propias reglas durante los círculos de conversación.
- Se desarrollaron las habilidades artísticas de los niños en la Búsqueda de Talentos, donde pudimos ver las destrezas de los niños en canto, baile y ejecución de diferentes instrumentos musicales.

COLEGIO SAN ANDRÉS ANGLO PERUANO Memoria Institucional 2022















ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE PRIMARIA Aprendizaje basado en proyectos (ABP) - Primer Grado

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	
LOS ANIMALES MAS GRANDES DE CADA ESPECIE	Se realizó en el segundo bimestre académico.	
"SPACE ADVENTURE"	Se realizó en el último bimestre académico.	

Los paseos y visitas de estudio lograron mantener el interés de nuestros niños en los temas propuestos por las docentes. La participación activa de los padres en los cierres de ABP (Aprendizaje basado en proyectos) fue muy emocionante, ya que incentivaban a sus niños al desarrollo de su pensamiento crítico y reflexivo.

Actividades y hechos resaltantes

- El 18 de febrero se llevó a cabo la primera reunión informativa con padres de familia, donde se brindaron las primeras indicaciones y recomendaciones para dar inicio a nuestro año escolar 2022.
- El 24 de febrero se realizó la capacitación de uso de plataformas: Sieweb y Classroom para las familias nuevas.
- El 18 de marzo se realizó la primera reunión de padres de familia por aulas, la cual fue virtual.
- En el mes de marzo se llevó a cabo la primera reunión con padres de familia para informar la metodología de enseñanza aprendizaje y a su vez se eligió el comité de padres de familia.
- El 5 de mayo se realizó una celebración virtual por el Día de la Madre.
- El 17 de junio se realizó una celebración presencial por el Día de la Padre.
- El 18 de agosto realizamos el Interhouse con los niños de primero y segundo grado.
- Se desarrollaron las habilidades artísticas de los niños en la Búsqueda de Talentos, donde pudimos ver las destrezas de los niños en canto, baile y ejecución de diferentes instrumentos musicales.
- El uso de material concreto durante las sesiones de clase, permitieron que el niño aprenda haciendo.
- La fluida comunicación entre docentes y padres, a través de las entrevistas, fue de mucho apoyo para poder lograr cumplir con las competencias trazadas para el año escolar.
- Los niños disfrutaron de actividades literarias durante el año, como cuentacuentos, crono lectura, dramatizaciones; los cuales incentivaron en el desarrollo del placer de la lectura.



Logros obtenidos - Primer Grado

- La adaptación a la educación presencial fue uno de los retos más valiosos para nuestros niños, recuperar las rutinas de alimentación, aseo y cortesía; fue un trabajo en equipo entre
- docentes, familias y niños.
- Lograr identificar los intereses y necesidades de nuestros estudiantes, el respeto a la opinión de los demás y tomar un acuerdo para planificar nuestros proyectos de investigación, fue un logro exitoso.
- Retomar el uso de cuadernos y lograr la organización espacial en la escritura fue un arduo trabajo, que con ayuda de estrategias innovadoras planteadas por las docentes se pudo concretar.
- Nuestros niños aprendieron a cuidarse y respetar los tiempos de aseo, con ayuda del gel antibacterial; manteníamos un horario de prevención para evitar contagios de COVID.











Aprendizaje basado en proyectos (ABP) - Segundo Grado

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	
EL MUNDO DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS	Se realizó en el segundo bimestre académico.	
LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO	Los paseos y visitas de estudio lograron mantener el interés de nuestros niños en los temas propuestos por las docentes.	

La participación activa de los padres en los cierres de ABP (Aprendizaje basado en proyectos) fue muy emocionante, ya que incentivaban a sus niños al desarrollo de su pensamiento crítico y reflexivo.

Actividades y hechos resaltantes

- El 24 de febrero se realizó la capacitación de uso de plataformas: Sieweb y Classroom para las familias nuevas.
- El 18 de marzo se realizó la primera reunión de padres de familia por aulas, la cual fue virtual.
- En el mes de marzo se llevó a cabo la primera reunión con padres de familia para informar la metodología de enseñanza aprendizaje y a su vez se eligió el comité de padres de familia.
- El 5 de mayo se realizó una celebración virtual por el Día de la Madre.
- El 17 de junio se realizó una celebración presencial por el Día de la Padre.
- El 18 de agosto realizamos el Interhouse con los niños de primer y segundo grado.
- Se desarrollaron las habilidades artísticas de los niños en la Búsqueda de Talentos, donde pudimos ver las destrezas de los niños en canto, baile y ejecución de diferentes instrumentos musicales.
- El uso de material concreto durante las sesiones de clase, permitieron que el niño aprenda haciendo.
- La fluida comunicación entre docentes y padres, a través de las entrevistas, fue de mucho apoyo para poder lograr cumplir con las competencias trazadas para el año escolar.
- Los niños disfrutaron de actividades literarias durante el año, como cuentacuentos, crono lectura, dramatizaciones; los cuales incentivaron en el desarrollo del placer de la lectura.



Logros obtenidos - Segundo Grado

- La adaptación a la educación presencial fue uno de los retos más valiosos para nuestros niños, recuperar las rutinas de alimentación, aseo y cortesía; fue un trabajo en equipo entre docentes, familias y niños.
- Lograr identificar los intereses y necesidades de nuestros estudiantes, el respeto a la opinión de los demás y tomar un acuerdo para planificar nuestros proyectos de investigación, fue un logr exitoso.
- Retomar el uso de cuadernos y lograr la organización espacial en la escritura fue un arduo trabajo, que con ayuda de estrategias innovadoras planteadas por las docentes se pudo concretar.
- Nuestros niños aprendieron a cuidarse y respetar los tiempos de aseo, con ayuda del gel antibacterial; manteníamos un horario de prevención para evitar contagios de COVID.













Aprendizaje basado en proyectos (ABP) - Tercer Grado

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	
EXPLORANDO EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS ANIMALES	Los estudiantes realizaron un desfile disfrazados de animales con carteles incentivando a cuidar a los animales y preservar la especie. Se realizó una visita de estudios al Zoológico de Huachipa, como parte del trabajo de ABP.	
LA IMPORTANCIA DE LOS JUEGOS EN EL DESARROLLO HUMANO	Otra de las actividades importantes en el desarrollo de nuestro segundo proyecto fue elaborar juegos con material reciclable, cada grupo presentó su juego y explicó a los estudiantes de otros grados cómo jugar.	

La participación activa de los padres en los cierres de ABP (Aprendizaje basado en proyectos) fue muy emocionante, ya que incentivaban a sus niños al desarrollo de su pensamiento crítico y reflexivo.

Actividades y hechos resaltantes

- Se organizó al aula en equipos de trabajo para las diferentes actividades en las distintas áreas.
- Se establecieron normas de convivencia y de trabajo para el grado, que fueron compartidas en las diferentes áreas.
- Se realizó trabajo académico con apoyo de material didáctico (en todas las áreas).
- Se estableció diversas actividades lúdicas e interactivas en el desarrollo de actividades.
- En el área de comunicación se implementó el trabajo de percentil para el refuerzo de la ortografía y el de caligrafía. Asimismo, se trabajaron las lecturas de comprensión para el Plan Lector.
- En el área de ciencia se elaboraron diversos trabajos y experimentos como: la mano robótica, el hueso de goma, el disco de Newton.
- En el área de matemática los estudiantes elaboraron sus ruletas de la multiplicación, las cuales utilizaban como material para aprender las multiplicaciones. Para conocer la noción de multiplicación trabajamos con material concreto, una maqueta con sólidos geométricos, rompecabezas de divisiones inexactas, un dominó con divisiones y fracciones. Así mismo para una participación activa de los educandos hicieron uso constante de sus "pizarras mágicas".
- Se incluyó la evaluación del aseo personal con una ficha con criterios en su presentación.
- Se incluyó la evaluación conductual, una ficha con criterios dentro de las responsabilidades.
- Se realizaron presentaciones y puestas en uso de los proyectos de ABP.
- Se realizaron trabajos con material lúdico y didáctico para el desarrollo de las diversas actividades educativas.
- Se trabajó la motivación, incluyendo reconocimientos como puntos para incentivar sus acciones, con la ayuda de la herramienta "Classdogo".
- Participación de la "Semana del buen trato" creando la letra de una canción.



Logros obtenidos - Tercer Grado

- Los educandos respetaron las normas de convivencia durante su permanencia en las aulas.
- Se obtuvo estudiantes más comprometidos con su aspecto personal (aseo y presentación).
- Se logró que los estudiantes tengan sus agendas firmadas, las revisen y tengan sus materiales (ficha conductual).
- Se logró la integración entre pares gracias al trabajo y dinámicas en equipo.
- Se logró el compromiso con las distintas presentaciones de sus proyectos de ABP y el uso del material concreto, así también, la interacción con diversas experiencias significativas de aprendizaje.
- Se logró que los niños y niñas puedan argumentar sus respuestas empleando un adecuado pensamiento crítico.
- Se logró el acompañamiento masivo de los padres en las actividades e involucramiento.
- Se logró en la comunicación oral, el poder desenvolverse mejor para sus exposiciones y sus intervenciones.
- Se logró mejorar en la comprensión, gracias al trabajo del Plan Lector.
- Se logró sostener una atmósfera de armonía, unidad y respeto mutuo entre educandos.













Aprendizaje basado en proyectos (ABP) - Cuarto Grado

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	
LA CONTAMINACIÓN	El primer ABP mostró la primera oportunidad de interactuar explicando a los visitantes el motivo de su elección de tema, mostrando entusiasmo al querer comunicarse y convicción de sus aprendizajes comprometiendo al público asistente a un cambio de conducta. En la apertura del primer ABP realizada en el mes de mayo, realizaron una marcha con carteles para motivar a sus compañeros a reciclar, reutilizar y a no contaminar. En la culminación del ABP, como producto, presentaron diversos artículos elaborados con material reciclable, e incluso vendieron algunos de ellos.	
POR LAS RUTAS DEL DEPORTE	La apertura del proyecto se realizó en octubre y noviembre. En la presentación del producto final de ABP, prepararon productos saludables como barras energéticas, emolientes, entre otros. Asimismo, desarrollaron una presentación de periódicos elaborados por ellos, un museo de principales deportistas peruanos y ejercicios con steps. Todo esto, para concretar los beneficios del deporte en la vida diaria.	

Actividades y hechos resaltantes

- Se llevó a cabo la primera reunión con padres de familia para informar la metodología de enseñanza aprendizaje y a su vez se eligió el comité de padres de familia del 4to grado.
- El regresar al colegio de manera presencial fue un acontecimiento impactante. Los niños no sabían cómo responder al primer encuentro con sus compañeros, maestros y el respeto a las medidas de bioseguridad. Fue difícil equilibrar las normas y los afectos. Conforme transcurrían los días, nos fuimos adaptando a este estilo de vivir.
- Todo el grado participó del Plan Lector, de cuatro libros.
- Por la celebración del Día del Niño, los padres coordinaron una salida a la Granja Villa.
- En la celebración del aniversario del colegio con los niños, ellos se pudieron divertir jugando por estaciones con juegos sencillos y divertidos.
- Los niños elaboraron sus normas de convivencia.
- Los niños contaron con material concreto como material multibase, regletas, trabajando desde lo concreto, lo pictórico y llegando finalmente a lo abstracto.
- Grabaron un saludo especial para su papá y para mamá respectivamente.
- Vivenciaron directamente la vida de los animales en la visita al zoológico de Huachipa y participaron de un taller para usar materiales reciclables.
- Los estudiantes realizaron diversas entrevistas a directivos y docentes del colegio.
- Participaron en la dirección de la Asamblea, haciéndolo con entusiasmo y compromiso.
- Participaron de la Semana del buen trato elaborando una canción y un lema especial alusivo al tema.



Logros obtenidos - Cuarto Grado

- Los estudiantes respetaron las normas de convivencia.
- Estudiantes motivados en el desarrollo de las sesiones de clase al trabajar con material concreto y experiencias personales.
- Presentan sus trabajos con puntualidad.
- Lograron presentar sus exposiciones completas, teniendo en cuenta la introducción, el desarrollo y las conclusiones. Asimismo, lograron desarrollar muy bien su material de ayuda y exponen sin leer realizando buenas investigaciones.
- Los niños presentaron un buen nivel de pensamiento crítico y con buenos argumentos.
- Existió un ambiente de unidad, de equipo, respetando sus diferencias y reconociendo sus limitaciones y atributos.
- Memorizaron versículos y capítulos de la Biblia como parte de la formación de su alma y espíritu.
- El comité de aula estuvo bien comprometido durante el año, mostrando coordinación y apoyo constante en las diferentes actividades.















Aprendizaje basado en proyectos (ABP) - Quinto Grado

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	
CONOCIENDO LOS LUGARES TURÍSTICOS DEL MUNDO	En el primer ABP elaboraron sus maquetas, representando los lugares turísticos del mundo y aprendieron a valorar y cuidar estos lugares.	
EMPRENDEDORES EN ACCIÓN	El trabajo desarrollado durante el segundo ABP, relacionado a los temas de economía, les permitió ampliar su mirada sobre los negocios.	

Actividades y hechos resaltantes

- Reunión con padres de familia para explicarles la metodología de enseñanza.
- Participaron de una mesa redonda y debate en el aula.
- Participaron de la escenificación teatral de cuentos.
- Crearon la marca de su empresa y elaboraron la publicidad.
- Realizaron el plan lector en el aula participando con sus comentarios y desarrollo de fichas de trabajo.
- Participaron de investigaciones de diversos temas para luego exponer sus hallazgos.
- Elaboraron un prototipo de parque de diversiones con máquinas simples y compuestas.
- Realizaron cálculo mental y representaron sus resultados en un gráfico lineal.
- Utilizaron la regleta de fracciones para resolver problemas de fracciones.
- Utilizaron el patio del colegio para hallar la longitud, perímetro y área.
- Utilizaron constantemente materiales lúdicos como el tangram, dominó, entre otros para el desarrollo de ciertos temas en matemática.



Logros obtenidos - Quinto Grado

- Aprender y experimentar los procesos de la economía.
- Mejorar la seguridad al exponer y estar frente a las personas.
- Mejorar el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad de resolución de problemas, la empatía y la gestión de emociones en los estudiantes.
- Se ayudó mejorar las habilidades de comunicación en los estudiantes.
- Aprendieron a mejorar su autoestima y fortalecer la relación con sus compañeros.

















Aprendizaje basado en proyectos (ABP) - Sexto Grado

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO		
SANANDRESINO EMPRENDEDOR	Crearon su emprendimiento, en el cual analizaron el rubro, determinaron su público objetivo, crearon el nombre, slogan, productos, precios y publicidad. Se visitó al emprendimiento local: "Granja Heydi" en donde pudieron observar el proceso de consolidación de una empresa. Tuvieron la experiencia de hacerse cargo de su empresa mediante la "Feria Sanandresino Emprendedor", en la cual ofrecieron sus productos y se hicieron cargo de sus ganancias; además de buscar alternativas de solución ante eventualidades. Se inició con la Educación Financiera y se promovió la continuación de ello en casa.		
COPA SOLIDARIA	Crearon una canción y poesías dedicadas al deporte y realizaron entrevistas a deportistas. Unieron el deporte con el amor al prójimo, ya que mediante un campeonato deportivo que incluyó a IV y V ciclo de Primaria, recolectaron víveres para familias de un Centro de Educación Básico Acelerado (CEBA) de Manchay.		

Actividades y hechos resaltantes

- Reunión de apertura del año escolar con los padres de familia, en la cual se explicó la metodología de enseñanza y el inicio de la polidocencia desde primaria, con la finalidad de adaptarse a la dinámica en el nivel de secundaria.
- Elección y juramentación de monitores y capitanes de las houses.
- Se realizó el taller de educación sexual con los estudiantes y padres de familia, el cual estuvo a cargo de Capellanía.
- Se realizó el taller de habilidades socioemocionales con estudiantes para afianzar la toma de decisiones responsables.
- Se celebró el Día del Niño, donde los estudiantes recibieron cartas escritas por sus padres, lo cual fue un momento conmovedor. Asimismo, los padres de familia sorprendieron a nuestros niños esperándolos a la hora de salida.
- En las diferentes áreas realizaron trabajos grupales y emplearon material concreto y digital.
- Participación de un baile típico para la celebración de Fiestas Patrias.
- Nuestros estudiantes participaron en el concurso interescolar Spelling Bee Contest.
- Los estudiantes fueron preparados a rendir el examen Checkpoint en los cursos de Inglés, Science y Global Perspectives.
- Participaron en la Actividad del Buen Trato organizado por el área de psicopedagogía.



Logros obtenidos - Sexto Grado

- Se continuó con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, trabajando en conjunto con las áreas de Tutoría, Capellanía y Psicopedagogía.
- Se inició con la educación financiera y se promovió la continuación de elle en casa.
- Integración de cada aula mediante la Copa Solidaria organizada por sexto grado.
- Nuestros representantes de sexto grado dejaron bien en alto el nombre del colegio, obteniendo el primer lugar en el Spelling Bee Contest.
- Su participación en las diversas actividades organizadas por el colegio ayudó a resaltar y valorar sus diversas habilidades, a trabajar en equipo, a desarrollar una competencia sana y a mejorar sus lazos de amistad.

















ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE SECUNDARIA

El nivel de secundaria se organiza por departamentos donde los profesores se agrupan por áreas: Comunicación, Matemática, Ciencias, Ciencias Sociales, Computación, Inglés, Arte y Cultura, , Educación Cristiana y Educación Física. Estos departamentos a su vez están a cargo de algunas actividades generales del colegio que coordinan en conjunto con el nivel primaria. Cada departamento tiene sus propios objetivos y actividades.

Comunicación

Este año el Departamento de Comunicación basó su práctica educativa en la creación de situaciones auténticas con las cuales se pudieron desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para afrontar de forma adecuada situaciones posibles dentro de su entorno vivencial. Dentro de estas situaciones, los estudiantes pudieron desarrollar y potenciar las tres competencias del área como son la expresión oral, la redacción y la comprensión de textos.

Los estudiantes asumieron, en cada bimestre diversos roles activos dentro de estas situaciones. Entre las actividades resaltantes tenemos:

- Creación de agencias de viajes y turismo para ofrecer servicios a promociones escolares.
- Creación de empresas para brindar paquetes de alimentación saludable y rutinas de ejercicios.
- Creación de programas radiales en los que ellos mismos fueron los locutores.
- Realización de campañas de sensibilización para la adopción de mascotas en abandono.
- Creación de grupos musicales en los que asumieron los roles de artistas (compositores y cantantes) y participaron en festivales de rap con diversas temáticas como "El Perú primero", "Vive la aventura sin las redes", "Luchemos contra la discriminación", "Revalorización de la figura de la mujer en el Perú" y "Soy un rebelde con causa" para defensa de valores en nuestra sociedad.
- Elaboraron y expresaron sus discursos en la campaña distrital de valores: "Da lo mejor de ti para tu comunidad". En ella asumieron cada uno de ellos el rol de dirigentes de juntas vecinales, para lo cual, debieron realizar un trabajo de investigación para identificar cuáles son los problemas que afrontan sus respectivas localidades y proponer soluciones a ellos.

Finalmente, queremos destacar que por segundo año consecutivo una delegación conformada por estudiantes de 3ero a 5to de secundaria ha participado en el programa Corresponsales Escolares del Comercio, en la que han tenido una destacada participación y dejado como producto la redacción de un artículo el cual será publicado en la página de esa importante casa periodística. Gracias a esto, han recibido por parte del diario un merecido reconocimiento, lo cual es una pequeña muestra del nivel alcanzado por nuestros estudiantes en las habilidades comunicativas.



Matemáticas

En este nuevo escenario educativo es necesario recurrir a otras herramientas educativas que son los asistentes matemáticos que permiten un mejor aprendizaje. Por este motivo el departamento implementó el uso de diferentes herramientas tecnológicas y metodologías activas que promovieron el aprendizaje autónomo y el desarrollo del pensamiento creativo.

Los exigentes exámenes de admisión, nos impulsaron a proponer un plan curricular holístico, con ejercicios y problemas, que contribuyen a desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo. Asimismo, los estudiantes de 5º de secundaria culminaron su preparación con tópicos de matemática superior.



Dada la naturaleza del curso, durante el año se implementaron dos talleres, uno de ellos se concentró en complementar aprendizajes de estudiantes que después de dos años de virtualidad presentaban dificultad en traducir y modelar situaciones matemáticas, y en el otro taller se aplicaron estrategias para potenciar y resolver problemas de olimpiadas nacionales e internacionales. La breve preparación con los estudiantes para competir en estos eventos tuvo sus frutos con la clasificación de nuestro estudiante Álvaro Raúl Montoya Dulanto a la final del Math Challenge, evento realizado por la USIL.



Ciencias

En este año 2022 a pesar de las dificultades post pandemia y las olas que no nos permitieron la normalidad en el área, se logró lo siguiente: Se reiniciaron las actividades en los laboratorios (física, química y biología) y science (primaria y secundaria), primero realizando una inspección, mantenimientos, compras y reorganizando de los materiales, módulos y equipos de laboratorio. Si bien aún falta, estamos en buen camino para reestablecer las actividades o sesiones experimentales al 100 % en el área.

Se fortalecieron las actividades y sesiones presenciales con actividades virtuales como: simuladores de laboratorios, aplicaciones de dispositivos electrónicos y plataformas interactivas para juegos educativos y evaluaciones.

Se logró formar un club de ciencias, integrados por alumnos y docentes de ciencias, registrados formalmente en el CONCYTEC llamado "science club PAULET". Con el objetivo de participar con planificación y organización en competencias de ciencias, olimpiadas de física, biología o química, ferias de ciencias, salidas de estudios y proyectos libres.

Este año se participó en las olimpiadas virtuales de biología organizada por la universidad Ricardo Palma obteniendo el 6to puesto a nivel nacional. Se participó en los diversos proyectos de ABP produciendo diversos productos de emprendimiento y mini ventas de productos elaborados por los alumnos.

Ciencias Sociales

Fiestas Patrias:

Se organizó y se llevó a cabo la celebración de las fiestas patrias 2022, siendo la fecha central el 21 de julio. Se contó con la participación de todos los niveles del colegio, quienes representaron una estampa folklórica-tradicional de nuestro país.

Por medidas de prevención nacional y el rebrote de la epidemia Covid-19, se realizó de manera semi-presencial, es decir, la conducción se realizó en vivo a través de Facebook y las danzas que habían sido pregrabadas se emitieron en diferido. Mientras los estudiantes seguían paso a paso el evento desde sus aulas. Cabe mencionar, la masiva participación de los profesores del Anglo, que fueron un ejemplo de estímulo a sus estudiantes.



Al final del evento se entregó una ficha: "Guía de observación", con el propósito de afirmación y retroalimentación del evento, durante las clases.

Participantes:

- a) Alocución teatral "Proclamación de la Independencia del Perú" (4° secundaria)
- b) Danza típica peruana carnaval arequipeño (Nursery)
- c) Danza representativa grupal mix costa y sierra (profesores de inicial y primaria)
- d) Estampa colonial "Representación de los Pregoneros" (6º primaria)
- e) Danzas representativas de las tres regiones del Perú (profesores desde Inicial a secundaria)
- f) Danza representativa del Perú: Marinera norteña (pareja invitada junior)
- g) Danza representativa grupal "Saya andina" (5° secundaria)

Homenaje al alumno insigne del colegio Alfredo Salazar Southwell

Se recordó la memoria de este estudiante insigne del San Andrés, el miércoles 14 de setiembre en el auditorio del colegio, a partir de una presentación virtual, debido a que por razones de pandemia la FAP no realizó la ceremonia cívica en el Parque Salazar de Miraflores.

Homenaje al insigne profesor del colegio: Raúl Porras Barrenechea

Se tuvo una remembranza en el auditorio del colegio, a través de una presentación virtual en la fecha del fallecimiento de este destacado intelectual y profesor del colegio, 27 de setiembre, ya que por razones de pandemia; la Municipalidad de Miraflores no realizó la ceremonia pública.



Computación

Con todos los estudiantes se trabajó el pensamiento computacional, el cual consiste en resolver problemas cotidianos, en la formación y desarrollo de habilidades mediante el uso de los conceptos fundamentales de la programación mediante una serie de pasos o instrucciones que posibiliten la resolución de problemas del ámbito escolar, profesional o de la vida práctica.

Las actividades ejecutadas en el área por grado fueron las siguientes:

1ro de Secundaria

- Se usaron programas de ofimática para la creación de texto con formato, manejo y organización de tablas.
- Creación de un sitio web.

2do de Secundaria

- Se trabajaron las características para elaborar una buena presentación.
- Arte de hablar en público y así evitar la glosofobia, a través de la elaboración de un discurso.
- · Elaboración de un quión gráfico en la elaboración de historietas.

3ro de Secundaria

Los estudiantes elaboraron la creación de un blog, vídeos animados, organizadores gráficos y diseño de objetos con volumen. (diseño 3D)

4to de Secundaria

· Se trabajó la edición de imágenes y diseño de vectores gráficos.

5to de Secundaria

Se trabajó la elaboración de documentos como reportes, cartilla informativa, website y se usó la hoja de cálculo para el trabajo de diversos proyectos.



ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE INGLÉS

Spelling Bee – Interescolar. Los alumnos de primaria compitieron en el concurso de Spelling Bee 2022, promovido por el colegio Maria Alvarado, en donde nuestros alumnos obtuvieron cuatro primeros puestos y dos segundos puestos. Esta competencia demostró el nivel de inglés de nuestro alumnado.

YLE. El pasado 29 de octubre, los alumnos de 2do a 5to de primaria rindieron los exámenes de Cambridge para medir su nivel de Inglés, estamos seguros que obtendrán buenos resultados.

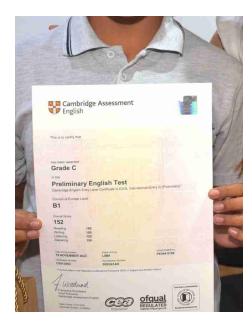
Checkpoint Exams. Por primer año, los alumnos de 6to grado de primaria rindieron exámenes de Checkpoint de Inglés, Science y Global Perspectives. Esta ha sido una gran y retadora experiencia.

IGCSE Exams. Los alumnos de 4to y 5to de secundaria rindieron por primera vez los exámenes IGCSE de Inglés y Global Perspectives, los alumnos evidenciaron el nivel que poseen en cada área mencionada.

Main Suite Cambridge Exams. Nuestros alumnos de secundaria rindieron exámenes desde el nivel KEY hasta el nivel ADVANCED, demostrando así el dominio de cada competencia que involucra el idioma inglés.

UK trip. Un grupo de alumnos viajó a Oxford – Inglaterra por dos semanas, en donde recibieron clases bajo la curricula Cambridge, pudieron interrelacionarse con alumnos y docentes del internado Wychwood además de conocer lugares turísticos como el Big Ben, Buckingham Palace, Studios Warner – Harry Potter, entre otros.

Your World 2022. Este año un grupo de 4to año de secundaria ganó el concurso a nivel regional promovido por el British Council "Your World 2021-2022", en donde destacaron por su propuesta innovadora para cuidar el medio ambiente.







ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE ARTEY CULTURA

Este año ha sido todo un reto en poder ayudar y potenciar las diferentes habilidades artísticas de nuestros alumnos. En las distintas actividades que tuvimos en este año fue una alegría y sorpresa ver el ánimo de los alumnos en los distintos niveles en querer ejecutar y plasmar a través de su voz, instrumentos, dibujos, esculturas, etc, ya que después de un tiempo en la virtualidad los alumnos estaban ansiosos de querer expresarse a través del arte.

También hubo gran acogida en los proyectos realizados a lo largo del año, como por ejemplo los talleres de instrumentos, ensamble y banda sinfónica.

Taller de ensamble. Nuestros alumnos del "Taller de ensamble" lograron una constante participación en las asambleas lo cual fue un reto ya que se realizaron diariamente, y una gran responsabilidad y alegría para ellos.

Taller de banda sinfónica. En el "Taller de banda sinfónica" logramos nuestro nuevo semillero con los alumnos seleccionados de 5to y 6to de primaria, se hizo un proceso de selección en el cual no solo se trataba de la ejecutar un instrumento, sino, el que entiendan el valor del desarrollo musical a un mayor nivel a través de la apreciación de los instrumentos como: saxofón, clarinete, flauta traversa, trompeta, trombón, eufonio y corno, muchos de los alumnos no sabían que el colegio contaba con estos instrumentos ya mencionados, lo cual fue de mucha sorpresa poder verlos y oírlos al ser ejecutados por sus maestros y de esa manera ellos lograron identificar el instrumento del cual desearon aprender este año.

Fiestas Patrias. En fiestas patrias nuestros alumnos pudieron manifestar su amor e identidad por nuestro país, con la participación de un ensamble de alumnos de 5to de secundaria y el coro de primaria.

Búsqueda de talentos. También se realizó el concurso de "Búsqueda de talentos" tanto en los niveles inicial, primaria y secundaria, que nos dejó sorprendidos y con mucha alegría, ya que a pesar de estar 2 años en la virtualidad los alumnos estaban muy dispuestos a poder participar en este evento, fue una gran tarea ver el apoyo de los padres, y el compañerismo que hubo entre los distintos alumnos.

El arte en mi colegio. Concurso de "El arte en mi colegio", el objetivo de este concurso fue generar una mayor identidad de los participantes hacia nuestro colegio San Andrés, lo cual se logró con creces ya que pudimos ver como los participantes expresaron a través de sus dibujos lo que significa el colegio para ellos.

Cantata navideña. Para finalizar el año, una de las grandes alegrías de este, fue culminar con nuestra cantata navideña, que con la ayuda de Dios pudimos lograrlo, donde nuestros alumnos pudieron ejecutar con sus instrumentos y sus voces melodías tradicionales de navidad, generando la unidad, armonía y alegría de los padres y de todos los que participamos en esta cantata.



ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Las actividades realizadas en el área fueron las siguientes:

- Juramentación de capitanes, vice capitanes y house master (primaria y secundaria)
- Inauguración de los desfiles coreografía y barra de House (primaria y secundaria)
- Gymkhana (inicial primaria secundaria)
- Video de saludos
- Video de entrevista por aniversario
- Participación en ADCA Vóley, Futbol y Atletismo Categoría menores
 Categoría juveniles
- Copa Embajador
- Clases de educación física













PSICOPEDAGOGÍA y TUTORÍA

El Departamento de Psicopedagogía y Tutoría realiza un trabajo continuo de detección, prevención, promoción e intervención en los procesos de enseñanza - aprendizaje y conducta a través de charlas, talleres, entrevistas de orientación dirigidos a estudiantes, padres y docentes.

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
Orientación Vocacional	Estudiantes de 5º de secundaria	Se ofrecieron charlas institucionales y foros de las diferentes carreras universitarias de mayor interés por los estudiantes de 5to de secundaria.
Campaña del Buen Trato	Toda la comunidad educativa	Se concientizó a toda la comunidad educativa sobre la importancia de brindar un buen trato basado en los valores cristianos. Los estudiantes crearon canciones relacionadas a dar un trato respetuoso, amable, empático.
Talleres de Habilidades Socioemocionales	Estudiantes de Inicial, Primaria y Secundaria	Se realizaron talleres con los estudiantes con la finalidad de desarrollar habilidades de autoestima, empatía, respeto, tolerancia, trabajo en equipo y solución de problemas, autocuidado y toma de decisiones.
Escuela de Padres: "Construyendo un autoconcepto saludable desde la familia"	Padres de Familia de Inicial, Primaria y Secundaria	Se brindaron estrategias para el desarrollo de un autoconcepto saludable desde la familia, conocimiento sobre los estilos de crianza y sus consecuencias, promoción de la inteligencia emocional y escucha activa desde el hogar.



Equipo Administrativo

C 1 1	narini	tono	lancia
	Delli		lencia
	P C : : : :		Circia

Dr. César Morales Campos

Sub Dirección de Administración y Finanzas

María Rodríguez

Recursos Humanos

Yovana Mollehuanca

Tecnología de la Información

Danny Madueño

Contabilidad y Tesorería

Oliver Oré

Bienestar Social

Carmen De la Cruz

Mantenimiento

Lizandro Herrera



Informe de Gestión Administrativa

Para el inicio del año escolar 2022 donde se regresó a la presencialidad se realizaron diversas reestructuraciones a nivel de infraestructura conforme a los lineamientos técnicos de seguridad, evacuación y riesgos de la Municipalidad de Lima. Asimismo, se habilitaron nuevas aulas para cubrir los aforos los cuales estaban restringidos al inicio de la pandemia y se adquirieron los equipos y materiales necesarios para cumplir con los protocolos de bioseguridad establecidos por el Ministerio de Salud.

Personal por área	
Docentes	61
Administrativos	26
Servicio	17











Gestión de Recursos Humanos

El recurso más importante y valioso del colegio son nuestros más de 100 trabajadores, quienes contribuyen en el cumplimiento de los objetivos institucionales. El área de Recursos humanos vela por mantener una óptima gestión interna del capital humano siendo los principales aspectos clave:

PROCESOS	DESCRIPCIÓN
Selección de personal	Se cubrió las vacantes para las diferentes áreas de la institución, realizando diversas evaluaciones que permitan seleccionar al mejor talento para la posición.
Evaluación de desempeño	En el mes de octubre se realizó la medición del desempeño de todos los trabajadores que tiene por finalidad establecer planes de mejora. La participación fue del 100%
Bienestar Social	Para mantener un buen ambiente laboral, se crearon programas y actividades de celebración que buscaron promover el bienestar del trabajador y su integración.
Clima y cultura	La encuesta de clima laboral 2022 midió la satisfacción del personal permitiendo identificar problemas y realizar acciones de mejora.
Seguridad y salud	Contamos con el Sistema de Gestión de SST que regula los aspectos normativos, mecanismos de difusión, seguimiento y control. Asimismo, contamos con el Comité de SST y el Plan de Vigilancia Médica a cargo del Médico Ocupacional.

