

MEMORIA INSTITUCIONAL 2019



COLEGIO
SAN ANDRÉS
ANGLO PERUANO

MEMORIA INSTITUCIONAL



2019



CARTA DEL HEADMASTER

En la dirección correcta

Nuestras vidas están hechas de momentos. Algunos son momentos de gozo, otros de tristeza o sufrimiento, pero todos ellos nos ayudan a definir quiénes somos y a orientar nuestras vidas hacia nuevos rumbos con el fin de crear historias trascendentes.

El Colegio San Andrés tiene la enorme responsabilidad de formar las vidas de sus estudiantes desde la preparación académica y la formación de su carácter, por lo que cada año significa no solamente un tiempo de gratitud a Dios por lo realizado, sino también una oportunidad para evaluar nuestros esfuerzos.

Sin duda, el año 2019 ha sido un año más de cambios. El continuo avance de nuestra sociedad en términos de conocimiento, información y tecnología nos desafía como institución a responder a las demandas de nuestros estudiantes con el fin de equiparles para los contextos futuros. Sin embargo, estas demandas deben ser respondidas no solo a nivel cognitivo pues esto solo afecta el conocimiento de la persona, pero deja desamparada su desarrollo emocional. Por otro lado, la utopía de que la educación es la tabla salvadora de la sociedad del futuro se evidencia cada vez más en los ejemplos de corrupción que afectan todas las áreas de nuestro país. Tanto cultos y educados como ignorantes y analfabetos pueden corromperse de la misma manera.

Es por esta razón que la propuesta sanandresina no solamente contempla el desarrollo del área cognitiva de nuestros estudiantes sino también incluye la apertura de espacios para la promoción de habilidades sociales y de liderazgo, todo esto pensado desde la perspectiva de los valores cristianos. En el año 2018, nuestra institución tomó el desafío de convertirse en un colegio bilingüe.

Esta decisión no se tomó pensando en una moda del momento sino en vincular a nuestros estudiantes con un modelo educativo de calidad acreditada internacionalmente. El British Council (Perú) se convirtió en nuestro aliado estratégico y nos brinda las orientaciones necesarias para cumplir nuestro propósito. Somos parte de la red mundial de Colegios Cambridge y nuestra propuesta educativa incluye el desarrollo del pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la toma de decisiones; todo esto en un entorno educativo bilingüe. Al momento, tanto docentes como estudiantes están siendo capacitados para la implementación de este nuevo proyecto.

Unida a esta nueva propuesta, mantenemos vigente nuestra perspectiva cristiana basada en la Biblia. Consideramos que no hay mejor ejemplo de vida que el mostrado por nuestro Señor Jesucristo y que la imitación de su carácter y el seguimiento de sus valores complementan la alternativa educativa que el Colegio San Andrés ofrece. Hace poco tiempo celebramos nuestro primer centenario y estamos seguros que seguiremos siendo una institución que prepara a los líderes de nuestra sociedad por muchos años más.

Dr. César Morales Campos
Headmaster

CARTA DEL DIRECTOR

El siglo XXI nos impulsa a desarrollar cambios en la educación

En el marco de la innovación y la tecnología los niños, adolescentes y jóvenes aprenden de forma distinta a la que aprendieron sus padres. Hoy surgen diversas carreras y ocupaciones que nosotros no conocemos, pero que debemos conocer para prepararlos en el desarrollo de sus nuevas competencias, capacidades y habilidades que requerirán como ciudadanos del futuro y así lograr nuestra visión como Colegio San Andrés: Formar personas creativas, solidarias, justas y éticas según los valores cristianos que respondan de manera eficiente a las demandas de la familia y que se comprometan con el desarrollo integral de la sociedad.

Hoy el colegio está innovando su desarrollo escolar respecto a "Realidad aumentada", "Impresión 3D", "Robótica", "Big data", "Inteligencia artificial" y otros temas educativos. Vivimos en medio de un continuo cambio y de avances en todo orden de estudios. Por ello, el Dr. en economía de la Universidad de Harvard, Klaus Schwab, al observar la convergencia de distintas tecnologías como las físicas, digitales y biológicas denomina a estas innovaciones como "Cuarta Revolución Industrial".

Gran parte, sino todos, los estudiantes del Anglo, son nativos digitales, o Centennials, como los denominó, desde el año 2000, el orador Marc Prensky, en su libro "Desatando el poder de los niños en el siglo XXI" en los que los caracteriza por su trabajo en redes, recibir información ágil e inmediata.

En esta sociedad que es altamente digitalizada, la innovación irrumpe con fuerza, como la fuerza de cambio de las escuelas de hoy. En educación, esto implica saltar de la enseñanza por contenidos al modelo de desarrollo de competencias que son útiles para la vida y el trabajo.

Nuestros alumnos sanandresinos aprenden en un mundo donde la información es limitada y está a un solo click. Por ello es de vital importancia que nuestros docentes conozcan que su rol actual es enseñar a pensar.

Desarrollar el pensamiento crítico, trabajar e interpretar datos, resolver problemas, aprender nuevas lenguas, desarrollar creatividad, mejorar la comunicación, fortalecer la formación ciudadana, y aprender para seguir aprendiendo, dentro de un marco de valores, mejores actitudes y principios bíblicos, empezaron a ser nuestro derrotero en nuestra propuesta educativa para este siglo XXI.



En el Colegio San Andrés Anglo Peruano, preparamos a los estudiantes para que actúen sin temor, en confianza con sus maestros y las áreas del currículum; por ello, empleamos los recursos necesarios para que escriban su propio futuro y obtengan sus propias oportunidades. Con la experiencia, calidad y confianza que nos otorgan los 102 años que llevamos haciendo docencia, nuestra visión se ha expandido y nos permite avisorar una educación bilingüe debidamente sustentada que se enrumba en la innovación, la modernidad y la diversidad.

San Andrés avanza hacia un modelo superior, 20 a 24 estudiantes por aula, énfasis en el potencial y liderazgo, un programa bilingüe debidamente asesorado por Cambridge, un programa de asistencia al estudiante a través de tutoría, psicopedagogía y capellanía, redefiniendo la acción tutorial y el monitoreo del estudiante; promoviendo la educación en valores a partir de principios bíblicos, mayor presencia y oportunidad para las áreas de artes plásticas y música; un modelo deportivo que enfatiza la vida saludable, la investigación en las ciencias naturales, sociales y matemáticas, todo ello soportado en el uso apropiado de las TICs.

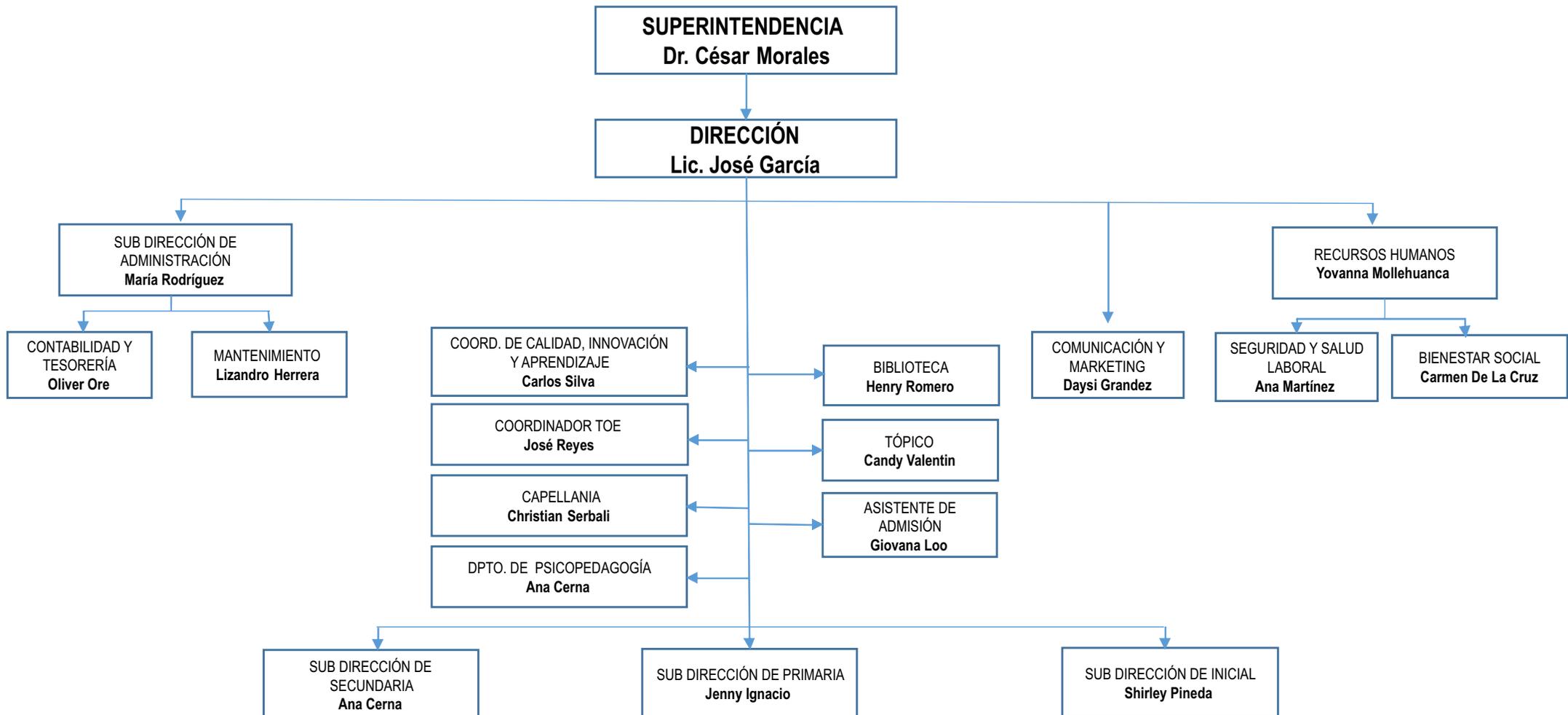
Se trata pues de una completa redefinición del método y la organización del Colegio San Andrés en base a la experiencia de la centuria de vida institucional.

No me queda la menor duda: Sus hijos, están en el mejor colegio!

José Guillermo García Martínez
Director

COLEGIO SAN ANDRÉS

Estructura Básica (P)





EQUIPO DE GESTIÓN:

- José García
- César Morales
- María Rodríguez
- Ana Cerna
- Shirley Pineda
- Christian Serbali
- Jenny Ignacio

PROMOTORES



Dr. Donald Smith Kennedy



Lic. María Reyes Chumpitaz



Dr. Roberto Miranda Moreno

Equipo Administrativo



Daysi Grandez (Imagen Institucional), Yovanna Mollehuana (RRHH), César Morales (Headmaster) y María Rodríguez (Administración)

Equipo de la Sub Dirección de Administración y Finanzas



Lizandro Herrera (Administración), César Morales (Headmaster), María Rodríguez (Sub Directora de Administración y Finanzas) y Oliver Ore (Administración)

A group of five students, three boys and two girls, are standing in a school hallway lined with lockers. They are all wearing dark blue jackets over white shirts and blue ties. The students are smiling and holding books. The background shows a hallway with lockers on the left and a doorway on the right.

VISIÓN, MISIÓN y VALORES INSTITUCIONALES

Visión:

Ser una institución bilingüe que educa con entusiasmo a generaciones como ciudadanos comprometidos con el mundo.

Misión:

Formar personas creativas, solidarias, justas y éticas según los valores cristianos, que respondan de manera eficiente a las demandas de la familia y que se comprometan con el desarrollo integral de la sociedad.

Valores Institucionales:

Amor, Justicia, Libertad, Igualdad.

¿Quiénes somos?

El Colegio San Andrés, es una Institución Educativa reconocida como una de las instituciones con más experiencia en el ámbito educativo, son casi cien años de fundación, la misma que nos permite tener una adecuada enseñanza, con valores a la luz de las Sagradas Escrituras.

El Colegio fue fundado por John A. Mackay por encargo La Junta de Misiones de la Iglesia Libre de Escocia, "The Free Church of Scotland". Su misión se desprende, por lo tanto, de la misión de la Entidad Promotora: Presentar, y aplicar, en cualquiera sea la tarea que emprende una cosmovisión bíblica.

Con Resolución N° 129 del año 1916 emitida por el Consejo Provincial de Lima, se otorga la licencia de primaria para los primeros grados, luego en el año 1917 mediante Resolución N° 454 también emitida por el Consejo Provincial de Lima, se otorga la ampliación del nivel, y posteriormente, en el año 1919 mediante Resolución N° 2328 emitida por la Dirección General de Instrucción pública, se otorga la autorización para dictarse la segunda enseñanza. Y ya en 2000 con RD N° 1432, se nos otorga la autorización para en el Nivel Inicial.

La Entidad Promotora del Colegio desde el 2013 es la Asociación Educativa San Andrés Anglo-Peruano. El lema del Colegio es: El Temor a Jehová es el principio de la Sabiduría Prov. 1:7

Bilingüismo

Rumbo al bilingüismo. Estamos trabajando para ser un Colegio Bilingüe. Ser competitivos en un mercado laboral tan riguroso y globalizado es una necesidad. El bilingüismo nos abre puertas, nos hace empáticos, y relacionados con otras culturas. En nuestro colegio, el ser bilingüe no sólo implica desarrollar cursos en inglés sino también formar estudiantes seguros, reflexivos e innovadores.

Somos un colegio Cambridge

Ser colegio Cambridge significa contar con un currículo internacional que prepara a sus estudiantes para enfrentarse a la vida y que satisface sus necesidades de aprendizaje, fomentando el descubrimiento de nuevas habilidades. El Colegio San Andrés Anglo Peruano es parte de los colegios Cambridge Assessment International Education.





NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

Nivel Inicial

Los niños aprenden jugando, investigando y experimentando a través de proyectos educativos, los cuales están basados en sus intereses y necesidades. Fomentando el trabajo colaborativo, utilizan diversos materiales que permiten desarrollar todos los sentidos de su cuerpo.



Nivel Primaria

Los estudiantes disfrutan el aprender con la metodología activa, desarrollando habilidades necesarias en diversas áreas: intelectual, espiritual, físico, afectivo, social, artístico y pensamiento lógico, teniendo como resultando un estudiante capaz de desempeñarse en diferentes situaciones de manera competente.



Nivel Secundaria

La exigencia académica se vuelve más interesante, se trabaja proyectos que cumplen con las expectativas del alumno. Con respecto al bilinguismo los estudiantes llevan matemática y ciencias, además del curso de Global Perspective que le dan la oportunidad de dialogar temas actuales en inglés con profesores nativos.

Calendario de actividades principales a nivel institucional

Marzo

Inicio del año escolar.
Inicio de Talleres.
Elección de Capitanes de Houses.
Inauguración Juegos Interhouses y Desfile.

Abril

Inicio del BEO (British English Olympics)
Día del Idioma.
Gymkhana de Primaria y Secundaria
Escuela para Padres.

Mayo

Mother's Day.
Semana de la Educación Inicial.
Open Class.
Feria Vocacional.

Junio

Pensacola Christian College
Father's Day
Campaña del Buen Trato
Parent's Day
Aniversario del Colegio.

Julio

Día del Maestro.
Celebración de Fiestas Patrias.

Agosto

Campeonato de Voley - ADCA
Cambridge Mock Exams
Concurso de Oratoria
Math Day

Setiembre

Concurso de Declamación.
Science Day.
Homenaje a Alfredo Salazar.
Homenaje a Raúl Porras Barrenechea.
Mes de la Biblia.
Festival de Artes Plásticas - ADCA

Octubre

Festival de Música - ADCA
Brilla para Jesús.
Día de la Reforma.

Noviembre

Ministerio ABBA.
Concurso de Historia y Cultura.
Muestra Semestral de Artes Plásticas.

Diciembre

Copa Embajador (Fútbol)
Copa Bailey (Vóley)
Culto de Acción de Gracias.

Informe

Consejo Directivo:

Dr. Donald Smith Kennedy
Lic. María Reyes Chumpitaz
Dr. Roberto Miranda Moreno

Sub Directora Nivel Inicial:

Shirley Pineda Rivera

Sub Directora Nivel Primaria:

Jenny Ignacio Rojas

Sub Directora Nivel Secundaria:

Ana Cerna Anaya

Número de Alumnos:

Inicial:	78
Primaria:	365
Secundaria:	329

Número de colaboradores:

Personal Administrativo:	32
Personal Docente:	99
Personal de Servicio:	21

Actividades Pedagógicas del Nivel Inicial

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Semana de la Educación Inicial	75	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollaron actividades artísticas confeccionando bolsas de tela, individuales cosidos y manualidades. • Investigaron y propusieron proyectos innovadores sobre el cuidado del medio ambiente: Eco ladrillos, Compost, Cuadernos reciclados, etc. • Demostraron sus talentos en el deporte y el arte. Tuvimos exhibiciones de danzas, karate, fulbito, vóley, gimnasia y ballet.
	Cuidando nuestro planeta	78	
	Talento peruano	78	
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	Parent's Day	180	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentamos un tiempo de calidad entre padres e hijos, desarrollando vínculo de confianza y amor. • Desarrollamos un espacio abierto para que los padres puedan interactuar con sus hijos en su ambiente escolar. • Creamos un espíritu de competencia sana entre padres, hijos y personal, trabajando en equipos.
	Open class	150	
	Interhouse de Inicial	160	
DOCENTES	Pasantías Educativas	20	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecimos a los docentes visita a otro centro educativo para poder observar el trabajo del método Montessori buscando rescatar aspectos que realcen el trabajo con nuestros niños, resaltando la importancia de la innovación y del juego simbólico en los niños. • Buscamos nuevas estrategias de manejo conductual en nuestros niños, con apoyo del Departamento de Psicopedagogía recibimos dos talleres sobre este aspecto.
	Taller sobre Disciplina Positiva	16	



NIVEL INICIAL:
Erika Lavado
Caleb Sánchez
Shirley Pineda
Carmen Soto

Actividades Pedagógicas del Nivel Primaria

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Buen inicio del año escolar	365	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un vínculo de confianza entre el estudiante y el docente. • Desarrollar la expresión corporal y verbal del estudiante, mejorando su desenvolvimiento frente al público. • Afianzar el aprendizaje de las matemáticas aplicadas a su vida diaria. • Conocer la Palabra de Dios a través de historias bíblicas.
	Concurso de Declamación	365	
	Math's Day	365	
	Concurso Bíblico	365	
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	Buen inicio del año escolar	550	<ul style="list-style-type: none"> • Estrechar lazos que nos permitan un trabajo en equipo. • Reconocer y mostrar gratitud a las madres sanandresinas • Resaltar la importancia de la figura paterna en la familia. • Desarrollar en la familia sanandresina una comunión con Dios a través de la oración.
	Día de la Madre	690	
	Día del Padre	715	
	ABBA	95	
DOCENTES	Capacitación docente "Ludimatizando"	18	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar estrategias pedagógicas para el desarrollo del método activo. • Revisar de manera crítica y reflexiva los avances y dificultades que presenten nuestros estudiantes, los cuales nos conlleven a proponer en forma interdisciplinaria nuevas estrategias y alternativas de solución. • Fortalecer las habilidades interpersonales en el trabajo en equipo.
	Jornada de reflexión pedagógica con docentes	45	
	Jornadas pedagógicas con docentes y auxiliares	24	



NIVEL PRIMARIA:

- Gerard Berrospi
- Abigail Livia
- Rosa Venegas
- Jenny Ignacio

Actividades Pedagógicas del Nivel Secundaria

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Concurso de Diseño Gráfico por el Math Day	329	<ul style="list-style-type: none"> • Se incentivó el diseño y la creatividad en los estudiantes del nivel secundario. • Fomentar el compañerismo. • Concientizar al alumnado del valor educativo del juego como instrumento de aprendizaje de los contenidos de las materias. • Participar en una actividad deportiva independientemente del nivel que tengamos. • Favorecer y apreciar la práctica deportiva como favorecedor de un estilo de vida saludable.
	GYMKHANA (Juegos de Competencia)	332	
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	Festival de Colegios Cristianos	350	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestro Colegio fue el organizador del Primer Festival de Música de Colegios Cristianos, los colegios invitados fueron: María Alvarado, Elim y América del Callao.
DOCENTES	Planificación Curricular	35	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar sus conocimientos en planificación curricular. • Sensibilizar a los docentes y dar pautas para la atención a los alumnos inclusivos. • Nueva estrategia para el trabajo conductual de los maestros con los alumnos, educar con amor y firmeza. • Plasmar lo aprendido en el uso de las tecnologías aplicadas a sus materias.
	Inclusión educativa	Docentes de Inicial, Primaria y Secundaria	
	Disciplina positiva	Docentes de Inicial, Primaria y Secundaria	
	Capacitación y Asesoría a los docentes en el uso de las TIC	Docentes de Secundaria	



NIVEL SECUNDARIA:

Erika Lavado

Ana Cerna

Pilar García

Carmen Soto

Carlos Silva

Nilton Hinostroza

Diego Ramos

José Reyes

Actividades Pedagógicas de Inglés

La jefatura de inglés se encarga de supervisar las clases de los docentes asegurando a través de la metodología activa la interacción con los alumnos en el idioma inglés; entrevistamos a padres para orientarlos en aspectos de mejora para sus hijos.

Otra de las actividades resaltantes es la implementación del Curriculum Cambridge en nuestro colegio desde inicial hasta secundaria.

Promovimos capacitaciones docentes para seguir actualizándonos en estrategias metodológicas.

Se continúan promoviendo viajes de estudios y de competencia tanto para el 2020 como para el 2021. Este año se promovió el concurso WEE (World English Experience) del grupo Beo World para alumnos de primaria con el fin de que estudien inglés en Londres y compitan con otros colegios, la acogida fue muy grande. Actualmente ya se cuenta con una delegación de 18 alumnos que viajarán en Abril del 2020 y con 18 alumnos de secundaria para el concurso Beo World 2020 también.

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Programa de viajes interculturales: Be UK 2019 Beo World 2019 English Day	11 13 365	<ul style="list-style-type: none"> • Fluidez e incremento del vocabulario. • Fluidez e incremento del vocabulario. Competencia internacional. • Alumnos motivados a hablar en inglés todo un día.
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	Reunión Cambridge	100	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre el currículo Cambridge a los padres de familia de Primaria y Secundaria.
DOCENTES	Capacitación British Council Capacitación Cambridge Press	12 9	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar el currículo Cambridge. • Se promovieron estrategias metodológicas.

Actividades Pedagógicas Oficina de TOE (Tutoría y Orientación al Educando)

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Entrevistas con alumnos (programadas o solicitadas por ellos).	100%	<ul style="list-style-type: none"> Logramos que alumnos(as) se sientan valorados, atendidos y escuchados, tratado y derivados. Logramos el desarrollo y capacitación de potencialidades de los alumnos. Control, apoyo y seguimiento de conducta en alumnos con problemas conductuales. Tener un control y seguimiento de los casos reportados al SISEVE, para su atención.
	Encuentro de Lideres	100%	
	Apoyo conductual con las tarjetas de monitoreo a los alumnos que lo requieren.	95%	
	Registro y seguimiento de incidencias conductuales en el SISEVE	80%	
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	Entrevista de padres según problemática de alumnos	100%	<ul style="list-style-type: none"> Los padres se sienten atendidos y que participamos activamente en la situación que puedan estar pasando sus hijos. Se logró atender temas de necesidad de los alumnos y padres de familia según fue el caso, juntamente con el área de psicopedagogía.
	Escuela para padres	100%	
DOCENTES	Capacitación a Classteachers, sobre temas relacionados a la tutoría y sus tutorados.	80%	<ul style="list-style-type: none"> Se atendieron las necesidades de los alumnos y tutores sobre manejo de temas de tutoría, control de incidencias conductuales, orientación aplicación de normas conductuales y convivencia escolar. Realización y programación de Sesiones de tutoría Lograr que el alumnado tenga una atención idónea y coordinada para su desarrollo global.
	Coordinaciones con diferentes áreas como Sub direcciones, Psicopedagogía, Capellanía, tópico, mantenimiento, seguridad, administración. Asi también como las coordinaciones pertinentes en Ugel, Demuna, Comisaria.	85%	

Actividades del Departamento de Psicopedagogía

El Departamento de Psicopedagogía realiza un trabajo continuo de detección, prevención y promoción e intervención en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de charlas, talleres, entrevistas de orientación dirigidos a estudiantes, padres y docentes.

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Feria Vocacional	332	<ul style="list-style-type: none"> Se ofrecieron las charlas institucionales, talleres vivenciales y foros de las diferentes carreras universitarias de mayor interés por los estudiantes de 4° y 5° de secundaria. Se concientizó a toda la comunidad educativa sobre la importancia de brindar un buen trato, basado en los valores de amabilidad, respeto, tolerancia y empatía. Se promovió la integración de todos los alumnos de secundaria mediante los campeonatos de fútbol y vóley mixto.
	Campaña del Buen Trato	772	
	Día de la Amistad	332	
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	Escuela de Padres: “Disciplina Positiva: Educando con amabilidad y firmeza” “Acompañamiento para familias: Educando con Inteligencia Emocional” “Adicciones a las Redes Sociales”	292 Familias	<ul style="list-style-type: none"> Se brindaron estrategias a los padres para abordar dificultades conductuales y emocionales desde el enfoque de Disciplina Positiva. Asimismo, se informó sobre los problemas y efectos de las redes sociales y se brindaron las recomendaciones para promover su uso adecuado.
DOCENTES	Capacitación: Disciplina Positiva	Docentes de Inicial, Primaria y Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos de los principios de la Disciplina Positiva para favorecer el desarrollo de las habilidades en los estudiantes. Uso de las herramientas basadas en el respeto entre el docente y el estudiante.

Actividades Extracurriculares

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
<p>ALUMNOS DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA</p>	<p>TALLERES EXTRACURRICULARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajedrez • Arte digital • Banda de Música • Coro • Teatro • Debate • Danza • Robótica • Karate • Tenis de Mesa • Inglés BEO • Redacción • Matemáticas y Comunicación (Nivelación nivel primaria) • Matemáticas (Nivelación - nivel Secundaria) • Otros Talleres más. 	<p>772</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se logró que los alumnos sean capaces de desarrollar sus talentos y habilidades, en los diferentes talleres que ofrece el Colegio.

Actividades de Educación Física

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Interhouse de Atletismo	697	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de las capacidades motrices, cognitivas y físicas básicas a través de los juegos.
	ADCA: Natación, Vóley, Atletismo. Juveniles, Mayores, Menores y Medianas.	122	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir a los estudiantes de los Centros Educativos de la Asociación para establecer la integración social desarrollada a través de los valores educativos contenidos en el deporte. • Las alumnas lograron obtener medallas de plata y bronce. • Fomentar la difusión y la práctica del vóley entre las escolares de los colegios que pertenecen a la Asociación. • En la categoría de menores, lograron obtener el tercer lugar entre 13 colegios. • Elevar el nivel técnico de los equipos de los centros educativos participantes coadyuvando en la consolidación y desarrollo de la cultura física y el deporte nacional.
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	Interhouse de Inicial	198	<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrolló la integración familiar. • Desarrollamos los cuatro aspectos: Cognitivo, Motriz, Social y Afectivo.
DOCENTES Y PERSONAL DEL COLEGIO	GYMKHANA (Juegos de Competencia)	90	<ul style="list-style-type: none"> • La integración de la familia sanandresina en los compañeros de diferente nivel y personal administrativo. Un tiempo motivador, placentero, creador, libre, socializador e integrador.

Arte

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	<p>Talent Show.</p> <p>Festival de música interescolar de Colegios Cristianos</p> <p>Presentación del Coro en el parque “De las Aguas”</p> <p>Exposición de trabajos de artes plásticas en ADCA y exposición interna en el colegio .</p>	<p>Inicial, Primaria y Sec.</p> <p>Inicial, Primaria y Sec.</p> <p>Primaria y Secundaria</p> <p>Primaria y Secundaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el desarrollo de los talentos de los alumnos. • Confraternizar con las escuelas evangélicas, mostrando los elencos musicales de cada colegio con el propósito de alabar a Dios. • Salir y mostrar los logros musicales alcanzados. • Promover el desarrollo de los talentos de los alumnos, participación conjunta de las escuelas privadas miembros de ADCA.
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	<p>Talent Show de inicial de padres con hijos.</p> <p>Visita de Estudiantes y Familiares en lugares de Exposición.</p>	<p>Inicial</p> <p>Primaria y Secundaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unir a la familia por medio de las actividades musicales. • Desarrollo de los talentos de los alumnos pictóricos .
DOCENTES	<p>Coro de docentes para cantata navideña.</p>	<p>Docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confraternizar por medio de la música alabando al Señor.

Cómputo

El curso de computación logra reconocer que día tras día se crean diferentes tipos de software, que aplicado al potencial del hardware se complementan para darle un gran aporte a las diferentes áreas académicas de nuestra vida. El departamento de cómputo ve y adopta esta tecnología para guiar a nuestros estudiantes en el uso y aplicación de estos nuevos procesos en la tecnología, apoyados en el uso y manipulación de programas que se integran para el desarrollo de las diferentes áreas académicas.

Biblioteca

La biblioteca del colegio San Andrés brinda el servicio de préstamos de material literario como cuentos, obras teatrales, poesía, libros de consulta y otros. Contamos con una variedad de obras en español e inglés y nos enfocamos en fortalecer el hábito de la lectura en nuestros estudiantes a través de adquisición de nuevos libros, concursos, premiaciones al mejor lector y demás. Los libros están a disposición de los alumnos en nuestras 3 bibliotecas (una por nivel) con opción a préstamos a domicilio.

Imagen Institucional

El área de Imagen del Colegio San Andrés está a cargo de la promoción y difusión de las actividades institucionales desarrolladas en el transcurso del año a través de las plataformas digitales como Facebook, Página web, Youtube y material impreso como la Revista Leader, Calendarios, boletines semanales y fotografías. Contamos con un plan de contenidos que responde a nuestro calendario escolar además de un plan fotográfico para las actividades principales como graduaciones, talleres, conferencias y fotografías institucionales.

Actividades de Capellanía

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Semana de la misión Cristiana	329	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos de secundaria presenciaron un recital de música cristiana y exposición de la palabra de Dios, en este caso el invitado fue Ayrton Day. Tuvo muy buena aceptación.
ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	Día del Padre nivel secundaria y primaria Asesoría y Entrevistas Asambleas	550	<ul style="list-style-type: none"> Se denominó, "Mi papá es un superhéroe" participaron los padres y los alumnos. Se compartió una reflexión alusiva a la fecha, al final los padres oraron por sus hijos. Orientación Bíblica, consejería pastoral. Presentar el evangelio de Cristo para salvación según las oportunidades que el caso amerite.
DOCENTES	Reunión de oración y exposición de la Palabra de Dios	80	<ul style="list-style-type: none"> Todo personal del colegio es convocado los días lunes para la oración y lectura de la palabra, son desafiados a creer en las promesas de Dios y reconocen la supremacía del Creador.

Actividades del Tópico

GRUPO META	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	LOGROS
ALUMNOS	Charla preventivo promocionales sobre higiene corporal, buena alimentación, estilos de vida saludables.	694	<ul style="list-style-type: none"> Se logró con el objetivo de concientizar sobre temas de salud.
	Campaña de vacunación a niñas contra VPH.	17	<ul style="list-style-type: none"> Se logró la vacunación de las alumnas.
	Campaña de pediculosis	365	<ul style="list-style-type: none"> Se logró realizar el seguimiento de la campaña de la pediculosis.
ALUMNOS Y PADRESDE FAMILIA	Charlas De Educación Para La Salud	30	<ul style="list-style-type: none"> Se cumplió con brindar la charla.
	Coordinación Y Derivación De Alumnos A Clínicas	147	<ul style="list-style-type: none"> Se logró realizar las coordinaciones y derivaciones.
	Derivación Oportuna Del Alumnado A Clínicas o Essalud.	147	<ul style="list-style-type: none"> Se logró derivar a los alumnos a clínicas o Essalud.
DOCENTES	Orientación y Consejería en temas de salud.	50	<ul style="list-style-type: none"> Se logró orientar y aconsejar en temas de salud.
	Derivación oportuna del personal docente, administrativo y mantenimiento a clínicas o Essalud.	30	<ul style="list-style-type: none"> Se logró derivar de manera oportuna al personal a las clínicas o Essalud.
	Vacunación contra la neumonía e influenza	31	<ul style="list-style-type: none"> Se logró vacunar a las personas que se inscribieron.

Reconocimientos

1. Congreso de la República - Reconocimiento por los 100 años de vida institucional
2. Cambridge nos reconoce como Centro de Preparación para los Exámenes Cambridge - Cambridge Exam Preparation Centre
3. Diploma de Reconocimiento de PUCP - Calidad Académica 2019
4. Diploma de Reconocimiento de USIL - Excelencia Académica 2018
5. Diploma de Reconocimiento de USMP - Excelencia Académica 2018
6. Diploma de Reconocimiento de UPC - Excelencia Académica 2018 en la III Ceremonia de Reconocimiento GEA.

Convenios y Alianzas Educativas Estratégicas

A lo largo de los años el Colegio San Andrés desarrolla relaciones con instituciones educativas prestigiosas que aportan con su experiencia, diversas oportunidades y recursos para nuestra comunidad sanandresina. Deseamos por este medio darles a conocer nuestros convenios y alianzas estratégicas con Instituciones selectas, innovadoras y creativas que comparten la labor de aportar a la enseñanza y aprendizaje de la niñez.



El British Council, sede Perú, es una organización internacional del Reino Unido para las relaciones culturales en los campos de artes, inglés y educación y sociedad. En el 2015 presentó oficialmente la Política Nacional de Inglés en el Perú con objetivos de bilingüismo trazados hasta el 2021, año en el que se conmemora el bicentenario de la independencia de la nación.

El Colegio San Andrés, desde el 2018, adopta el currículo internacional y genera una transformación gradual de nuestra institución, reconociéndonos como colegio bilingüe a nivel internacional, por lo cual ingresamos al programa [Cambridge Assessment International Education, denominándonos colegio Cambridge](https://www.britishcouncil.pe/programas/educacion/apoyo-politica-nacional). <https://www.britishcouncil.pe/programas/educacion/apoyo-politica-nacional>.

El programa abarca una gran gama de materias, como matemáticas, ciencias, idiomas, además de recursos y certificación. Por otro lado, es flexible y adaptable, con todo el soporte necesario para integrar estándares y certificación internacional, que incluye un diploma de educación secundaria.



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

Desde el 2005, el colegio adquirió la autorización y certificación como CENTRO OFICIAL DE PREPARACIÓN para exámenes internacionales emitidos por la Universidad de Cambridge, lo cual nos permite capacitación docente permanente, así como el apoyo de parte de la Universidad de Cambridge para preparar a nuestros alumnos con la finalidad de rendir exámenes internacionales. Nuestros alumnos son invitados a rendir este examen cuando han alcanzado el nivel requerido. <https://www.cambridgeenglish.org/americanenglish/why-cambridge-english/>

Primaria

Pre A1 Starters Esta preparación ayuda a los niños a iniciar su camino en el aprendizaje del inglés de forma divertida y es un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren su inglés.

A1 Movers es el segundo de tres exámenes diseñados para los más pequeños. Esta preparación, introduce a los niños, en el inglés hablado y escrito de uso cotidiano y son un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren en el uso de este idioma.

A2 Flyers, también conocido como Young Learners English: Flyers, es el siguiente paso en el proceso de aprendizaje de idiomas por parte del niño. A2 Flyers es el examen de nivel más alto de los tres exámenes motivadores y divertidos de Cambridge English dirigido a niños que cursan educación primaria.

Checkpoints, es un examen que nuestros alumnos de 6to de primaria tomarán por primera vez el 2020.

Secundaria

KET (Key English Test): Título de nivel básico que demuestra que puedes usar el inglés para comunicarte en situaciones sencillas. Equivale a un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)

PET (Preliminary English Test): Título de nivel intermedio que demuestra que eres capaz de utilizar destrezas lingüísticas en inglés para trabajar, estudiar y viajar. Equivale a un nivel B1 del MCER.

FCE (First Certificate in English): Título de nivel intermedio alto que demuestra que puedes utilizar el inglés cotidiano tanto escrito como hablado con fines laborales o educativos. Equivale a un nivel B2 del MCER.

CAE (Certificate of Advanced English): Título de nivel avanzado que demuestra que posees la competencia lingüística necesaria para llevar a cabo investigaciones complejas y comunicarte de manera eficaz en el ámbito profesional. Equivale a un nivel C1 del MCER.



British English Olympics (BEO) es la olimpiada internacional de inglés más prestigiosa del mundo, la cual está diseñada y avalada por doctores en educación de la prestigiosa UNIVERSIDAD DE OXFORD dicha olimpiada se realiza para alumnos de entre 12 y 16 años, con países participantes de alrededor de todo el mundo. La multiculturalidad y excelencia académica hacen de The British English Olympics una competencia inigualable.

El objetivo de BEO es medir y fortalecer las habilidades de los mejores colegios de todo el mundo en el idioma inglés, al mismo tiempo se desarrollan las siguientes habilidades: Liderazgo, Trabajo en equipo, Capacidad de toma de decisiones, Seguridad y confianza al hablar en público, entre otras habilidades que se enfrentan en la vida profesional.

Al culminar la participación en Beo World, en Inglaterra, nuestros estudiantes participantes son invitados a rendir el examen Internacional de Oxford.

**Be UK Cambridge
San Andrés**



Es un programa de verano en el mes de febrero, en Inglaterra; que se desarrolla con el auspicio de British Council, dirigido a estudiantes de 14 a 17 años que brindará un curso intensivo de inglés dirigido en un grupo abierto con otros estudiantes de alrededor del mundo. Para aumentar la confianza de los estudiantes en el uso del inglés hablado y escrito, de forma natural y fluida, en una variedad de contextos, con hablantes nativos y no nativos de inglés, tanto dentro como fuera del aula. Además, recibirán un curso académico de inglés que se dictará durante las tardes. El contenido de las lecciones considera el nivel (edad) del grupo. Se dará en un grupo cerrado, pues es planificado a la medida.

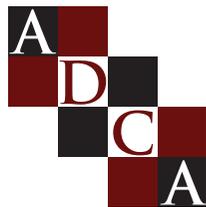


PROGRAMA TRANSFORMA UNIVERSITY

“Experimentando la vida universitaria y diseño de un plan de vida”.

El propósito de este programa es participar, practicar y afianzar su aprendizaje del idioma inglés en los Estados Unidos.

El programa favorece el escuchar y practicar el liderazgo de servicio aplicando sus habilidades en centros de interés y se experimentan hábitos, costumbres y cultura americana acudiendo a los servicios religiosos en la iglesia, eventos deportivos en el campus y visitando el museo natural de ciencias de la ciudad. Las clases y conferencias son recibidas en DALLAS BAPTIST UNIVERSITY, PROGRAMA DE VERANO SERVANT UNIVERSITY. El 2019 participamos con 39 estudiantes. El 2020 el programa presenta dos alternativas: Un viaje a Boston y New York y otro a Houston, Dallas.



ASOCIACIÓN DE COLEGIOS PRIVADOS
DE ASOCIACIONES CULTURALES

ADCA - ASOCIACIÓN DE COLEGIOS PRIVADOS DE ASOCIACIONES CULTURALES

El Colegio San Andrés es socio de ADCA desde su fundación en 1958 y entre sus principales propósitos están los de fomentar y propender a la vinculación con instituciones similares de Lima de todo el país y del extranjero y absolver e intercambiar consultas de orden técnico-pedagógico y administrativo; además, de promover actividades y acciones educativas orientadas al desarrollo del deporte y la cultura.

Entre los colegios asociados se encuentran: Colegio Peruano Norteamericano Abraham Lincoln, Colegio Peruano Alemán Alexander Von Humboldt, Colegio América del Callao, Colegio Italiano Antonio Raimondi, Colegio Augusto Weberbauer, Colegio Franco Peruano, Colegio Franklin Delano Roosevelt, Colegio Hiram Bingham, Colegio La Unión, Colegio León Pinelo, Colegio María Alvarado, Markham College, Newton College, Colegio Pestalozzi, Colegio San Andrés, San Silvestre School, Waldorf Lima.



COLEGIO
SAN ANDRÉS
ANGLO PERUANO

www.sanandres.edu.pe