



COLEGIO  
**SAN ANDRÉS**  
ANGLO PERUANO



**MEMORIA  
INSTITUCIONAL  
2021**



## CARTA DEL HEADMASTER

Estimados amigos:

Comenzamos este año 2021 con sentimientos mezclados debido a que acabamos de pasar un período extenso de aislamiento y confinamiento que nos ha cambiado las costumbres a todos. He visitado los ambientes del colegio y nuestras aulas lucen vacías y en silencio. La vida de un colegio es su gente.

Sin embargo, a pesar de todo esto podemos decir que muchos eventos a lo largo del año nos hacen vislumbrar un futuro con mayor esperanza. El hallazgo de una vacuna contra el COVID-19 nos abre la posibilidad a pensar que este tiempo de pandemia puede tener un final cercano. Por su parte, el sector educación se prepara para la reapertura de los colegios y universidades, lo cual nos anima pues es el atisbo de la vuelta a una “nueva normalidad” en todas las áreas de nuestras vidas.

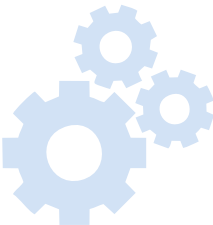
Durante el año 2021 hemos tratado de realizar nuestras actividades con la mayor familiaridad posible, aunque la virtualidad no satisface todas las necesidades. Nuestros docentes y administrativos se encuentran en capacitación permanente para responder a las nuevas demandas de comunicación y requerimiento de información con el fin de satisfacer a toda nuestra comunidad educativa. Este año celebramos nuestro centésimo cuarto aniversario de manera virtual. Lo hicimos con mucho temor de que la reunión tradicional de Old Boys and Girls no tuviera la acogida esperada, pero fuimos sorprendidos por la gran cantidad de asistentes a nuestra sala virtual que incluso motivó que muchos se quedaran “afuera” y siguieran la transmisión por nuestras redes sociales.

Enfrentar los cambios no siempre es agradable, mucho más cuando estos se producen en medio de un contexto de enfermedad, muerte y distanciamiento, pero creemos que la misión de nuestro colegio se hace cada vez más relevante para una sociedad que necesita voces de esperanza e integridad.

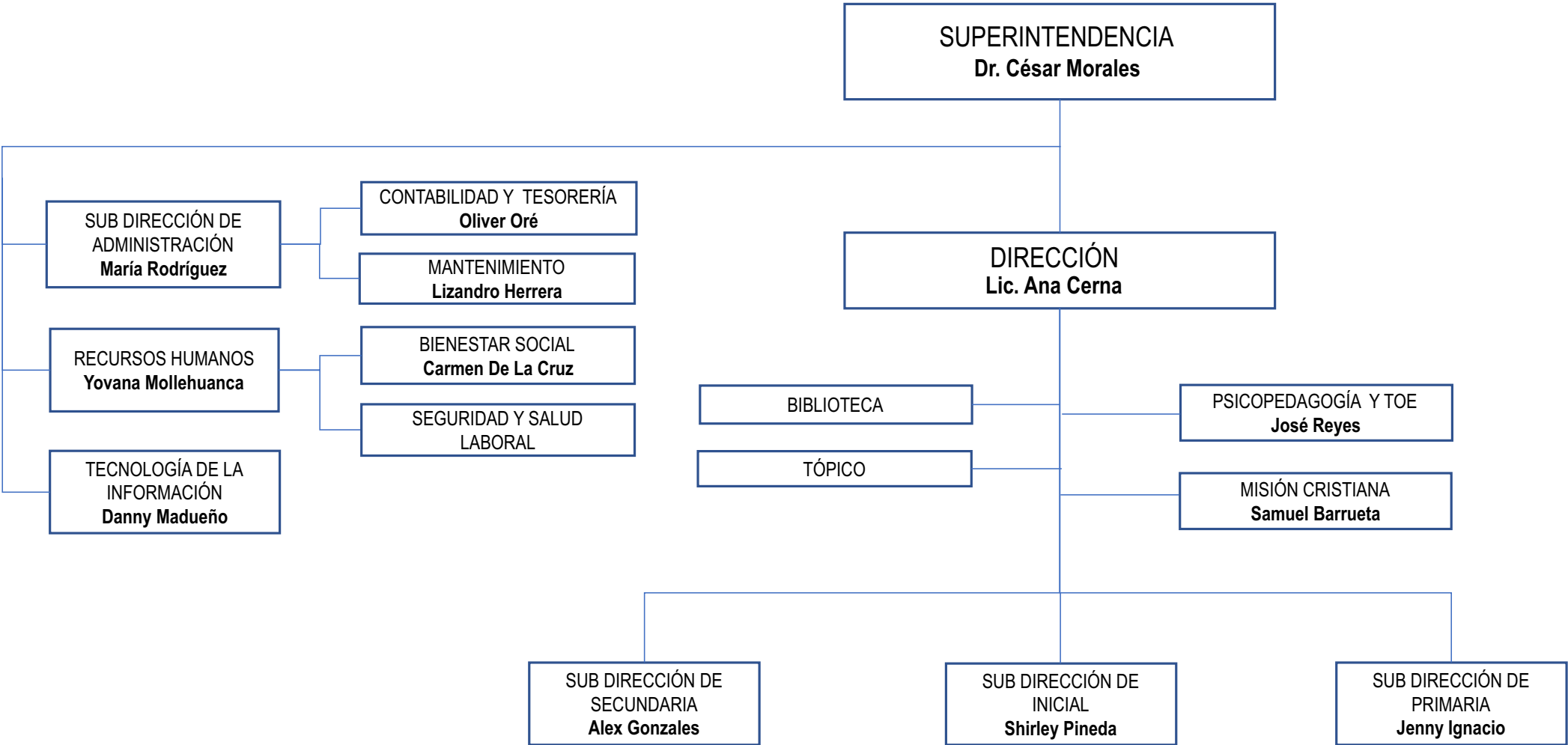
Terminamos períodos difíciles no solo en nuestro colegio sino a nivel mundial; sin embargo, ese espíritu que motivó a John Mackay a fundar una institución que fuera una luz en medio de una sociedad oscurecida es el mismo que nos impulsa a seguir con ánimo y enfrentar los desafíos que vendrán.

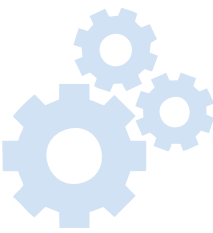
Les presento el fruto del esfuerzo de todo nuestro personal durante el año 2021.

**Dr. César Morales Campos**  
**Headmaster**



# Organigrama





## Promotores



**Dr. Donald Smith Kennedy**



**Lic. María Reyes Chumpitaz**



**Dr. Roberto Miranda Moreno**



**Rev. David MacPherson**



## Equipo Administrativo

### Superintendencia

Dr. César Morales Campos

### Sub Dirección de Administración y Finanzas

María Rodríguez

### Recursos Humanos

Yovana Mollehuanca

### Tecnología de la Información

Danny Madueño

### Contabilidad y Tesorería

Oliver Oré

### Bienestar Social

Carmen De la Cruz

### Mantenimiento

Lizandro Herrera

## Visión, Misión y Valores Institucionales

### Visión:

Ser una institución bilingüe que educa con entusiasmo a generaciones como ciudadanos comprometidos con el mundo.

### Misión:

Formar personas creativas, solidarias, justas y éticas según los valores cristianos, que respondan de manera eficiente a las demandas de la familia y que se comprometan con el desarrollo integral de la sociedad.

**Valores Institucionales:** Amor, Justicia, Libertad, Igualdad.





## Quienes somos

El Colegio San Andrés, es una institución educativa reconocida como una de las instituciones con más experiencia en el ámbito educativo. Con 104 años de trayectoria hemos consolidado una adecuada enseñanza, con valores a la luz de las Sagradas Escrituras.

El Colegio fue fundado por John A. Mackay por encargo de La Junta de Misiones de la Iglesia Libre de Escocia, "The Free Church of Scotland". Su misión se desprende, por lo tanto, de la misión de la Entidad Promotora: Presentar, y aplicar, en cualquiera sea la tarea que emprende, una cosmovisión bíblica.

Con Resolución N° 129 del año 1916 emitida por el Consejo Provincial de Lima, se otorga la licencia de primaria para los primeros grados, luego en el año 1917 mediante Resolución N° 454 también emitida por el Consejo Provincial de Lima, se otorga la ampliación del nivel, y posteriormente, en el año 1919 mediante Resolución N° 2328 emitida por la Dirección General de Instrucción pública, se otorga la autorización para dictarse la segunda enseñanza. Y ya en 2000 con RD N° 1432, se nos otorga la autorización para en el Nivel Inicial.

La entidad promotora del Colegio desde el 2013 es la Asociación Educativa San Andrés Anglo-Peruano. El lema del Colegio es: El principio de la sabiduría es el temor de Jehová Prov. 1:7



**Cambridge Assessment  
International Education**

Cambridge International School

Ser colegio Cambridge significa contar con un currículo internacional que prepara a sus estudiantes para enfrentarse a la vida y que satisface sus necesidades de aprendizaje, fomentando el descubrimiento de nuevas habilidades. El Colegio San Andrés Anglo Peruano es parte de los colegios Cambridge Assessment International Education.

Como colegio Cambridge estamos comprometidos a mantener un alto nivel de inglés en nuestros alumnos. Somos fundadores y asociados a ADCA, asociación conformada por los más importantes y reconocidos colegios de Lima, con la finalidad de competir en disciplinas deportivas y culturales. Esta asociación la integran los colegios Newton College, Markham, Humboldt, Abraham Lincoln, León Pinelo, San Silvestre, Franco Peruano, Antonio Raimondi, Pestalozzi, entre otros.



## Nuestra Propuesta Educativa

### Nivel Inicial

Aprendizaje basado en Proyectos. Nuestros pequeños estudiantes desarrollan sus capacidades gracias a nuestra metodología. Logramos su participación, recibiendo sus aportes, y necesidades y a la vez disfrutan el tiempo de aprendizaje con lo que logramos un trabajo en equipo entre niños, padres y profesoras.

### Nivel Primaria

Metodología. Con la Metodología de Aprendizaje basada en Proyectos (ABP) el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje, logrando desarrollar todas sus habilidades cognitivas y socio emocionales. El estudiante aprende haciendo, investiga, propone ideas, sustenta sus puntos de vista y ofrece alternativas de solución. Trabajamos para formar estudiantes capaces de desempeñarse en diferentes situaciones de manera competente.

### Nivel Secundaria

Nuestros estudiantes reciben una formación integral fundamentada en los valores cristianos y con enfoque bilingüe según la currícula de Cambridge, con lo cual obtienen reconocimientos nacionales e internacionales. El estudiante sanandresino aprende a realizar un trabajo colaborativo y autónomo. Aprende a utilizar eficientemente las herramientas digitales para estar siempre en contacto con sus tutores y aprovechar recursos útiles para su desarrollo académico, dentro de un criterio globalizado.





## Calendario de actividades realizadas a nivel institucional

### Marzo

Inicio del año escolar  
Culto de Dedicación del año escolar

### Abril

Elección de Capitanes de Houses  
Día del Idioma  
Juramentación de Prefectos y Monitores  
Escuela para Padres

### Mayo

Mother's Day  
Semana de la Educación Inicial  
Brilla para Jesús  
Día de la Reforma

### Junio

Father's Day  
Escuela para Padres  
Aniversario del Colegio

### Julio

Día del Maestro  
Celebración por Fiestas Patrias

### Agosto

Día del Niño  
Escuela para Padres

### Setiembre

Semana de la Biblia  
Homenaje a Alfredo Salazar Southwell  
Homenaje a Raúl Porras Barrenechea

### Octubre

Your World Competiton  
Cambridge Mock Exams  
Brilla para Jesús  
Día de la Reforma

### Noviembre

Science Week  
Semana de Jesús

### Diciembre

Clausura del año escolar  
Culto de Acción de Gracias



## Equipo Académico

### Superintendencia

Dr. César Morales Campos

### Dirección

Ana Cerna Anaya

### Sub Dirección de Inicial

Shirley Pineda Rivera

### Sub Dirección de Primaria

Jenny Ignacio Rojas

### Sub Dirección de Secundaria

Alex Gonzales

## Datos Generales

### Número de alumnos

Inicial: 34

Primaria: 288

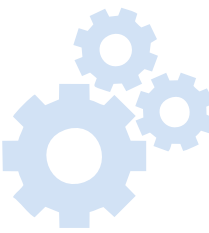
Secundaria: 287

### Número de colaboradores

Personal Administrativo: 20

Personal Docente: 57

Personal de Servicio: 14



## ABP (Aprendizaje basado en proyectos) del Nivel Inicial

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO
¿CÓMO ERES TÚ?	Los niños desarrollaron actividades significativas en razón de su identidad: datos personales, gustos y preferencias, cuidado de su cuerpo y compartir sus habilidades con los demás.
MI PERÚ ES HERMOSO	Los niños identificaron el rol de los miembros de la familia, de la comunidad educativa alimentos, música, antiguos peruanos y baile. Este proyecto culminó con la presentación de: "Si yo fuera Presidente" donde cada niño compartió qué le gustaría hacer por su país.
MIS DIENTES	Debido a que nuestros niños se encuentran en la edad en la que experimentan la caída de sus dientes, ellos conocieron más sobre los siguientes temas: ¿Porqué se caen los dientes? ¿Cuántos dientes tenemos? ¿Cómo cuido mejor mis dientes? Concluimos con un taller de un buen cepillado dental.
NAVIDAD EN SAN ANDRÉS	A través de este proyecto, los niños conocieron el verdadero significado de la Navidad. Realizaron distintas actividades propuestas por ellos mismos, como manualidades, preparación de recetas navideñas, compartir con los que más necesitan, aprender danzas navideñas, dramatizaciones, etc.



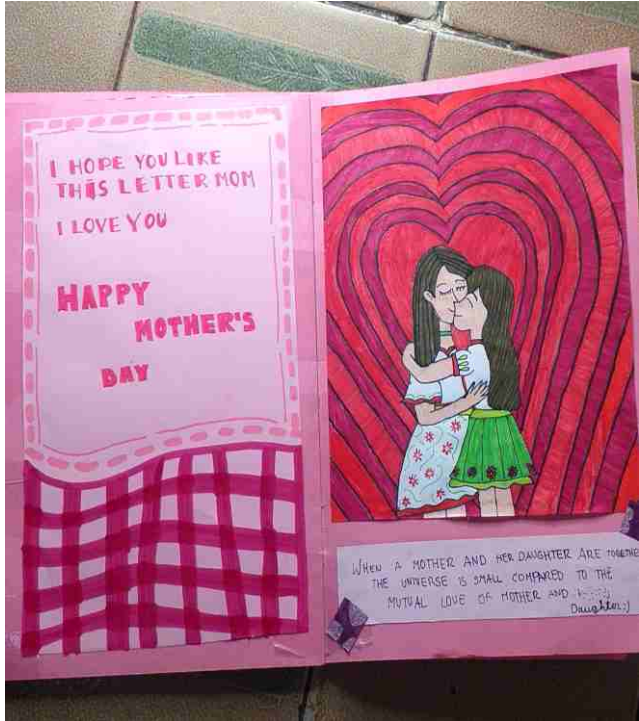
**NIVEL INICIAL**



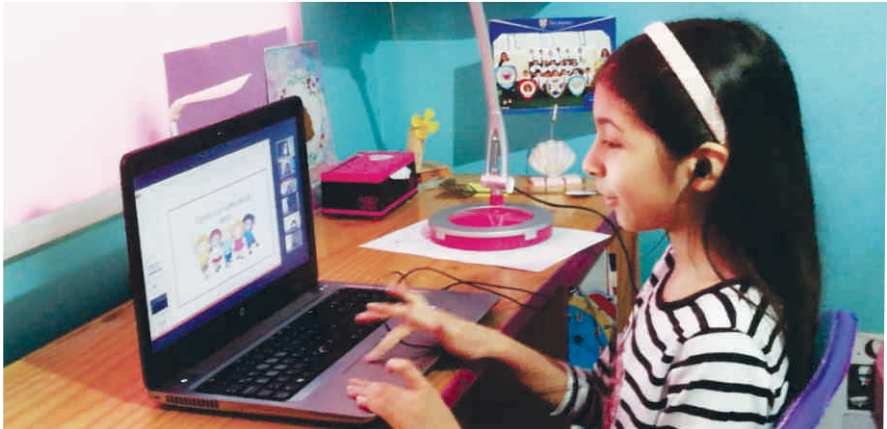


## ABP (Aprendizaje basado en proyectos) del Nivel Primaria

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO
EL MUNDO DE LOS ANIMALES	Los niños aprendieron diversos contenidos de manera integral como: los nombres de los animales con las letras del abecedario, reconocieron y valoraron la creación de Dios. Se logró concientizar a los estudiantes a cuidar a los animales que viven en nuestro planeta, así como cuidar y preservar el medio ambiente.
“PERSONAJES PERUANOS IMPORTANTES”	En este proyecto nuestros estudiantes propusieron la indagación de personajes relevantes, cuyos aportes son notorios en el área de gastronomía, deporte, literatura, ciencia y medicina, con la finalidad de poder reconocerlos e inspirar a los niños a alcanzar grandes logros por su país.
TENGO EL ORGULLO DE SER PERUANO Y SOY FELIZ	Los niños conocieron las regiones del Perú, valorando y apreciando la diversidad cultural de nuestro país. Asimismo reconocieron la importancia de ser un país multiracial y pluricultural, ello se evidencia en nuestras costumbres, prácticas culturales y tradiciones.
DESCUBRIENDO LAS MARAVILLAS DE NUESTRO PLANETA TIERRA	Afianzar en los niños el amor y respeto por nuestro planeta Tierra, asimismo valorar la creación de Dios, tomando conciencia para su cuidado y preservación.
ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN DEL PERÚ Y DEL MUNDO	A través de este proyecto, investigamos las causas de la extinción de las especies (ambientales, tecnológicas, humanas o naturales). Los estudiantes reflexionaron sobre los problemas ambientales del Perú, las diferentes causas, los lugares en donde ocurren y cómo podemos mejorar nuestro medio ambiente, generando el bienestar para todos los habitantes de la Tierra.
COMPARTIR ES AMAR A TU PRÓJIMO	Atendiendo los intereses e inquietudes de nuestros estudiantes desarrollamos este proyecto de forma colaborativa e interdisciplinaria, buscando concientizar en cada uno el valor de compartir con el prójimo. Realizamos actividades de ayuda social a los más necesitados.
DESCUBRIMOS EL VERDADERO SIGNIFICADO DE LA NAVIDAD	Concientizar a los niños sobre el verdadero significado de la Navidad, investigando, socializando en sus equipos, utilizando sus talentos para recordar y adorar a quien vino a salvar al mundo.



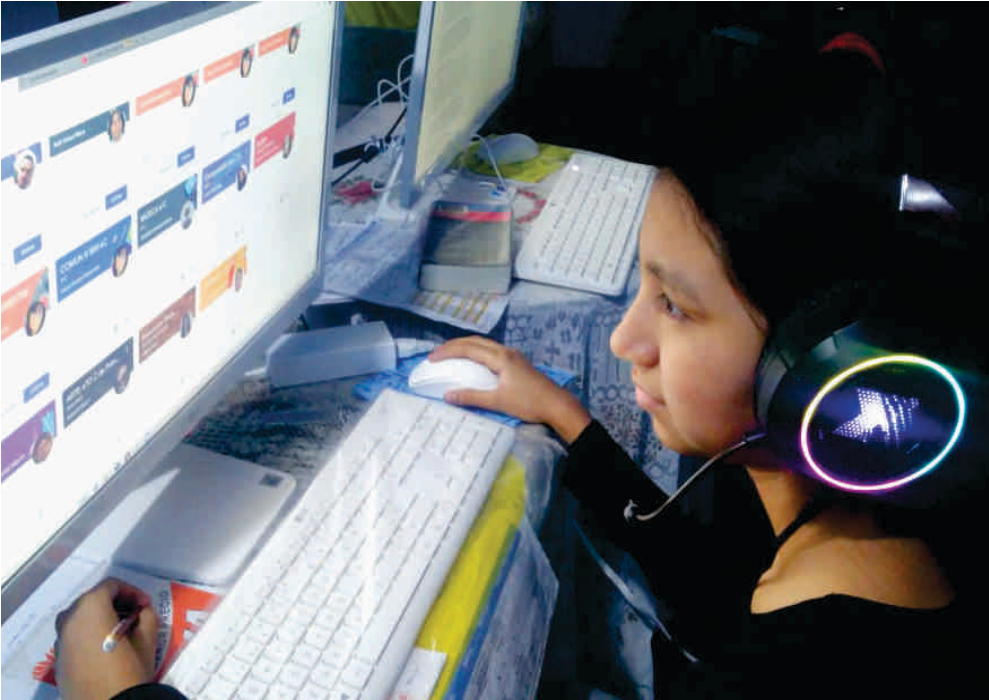
NIVEL PRIMARIA



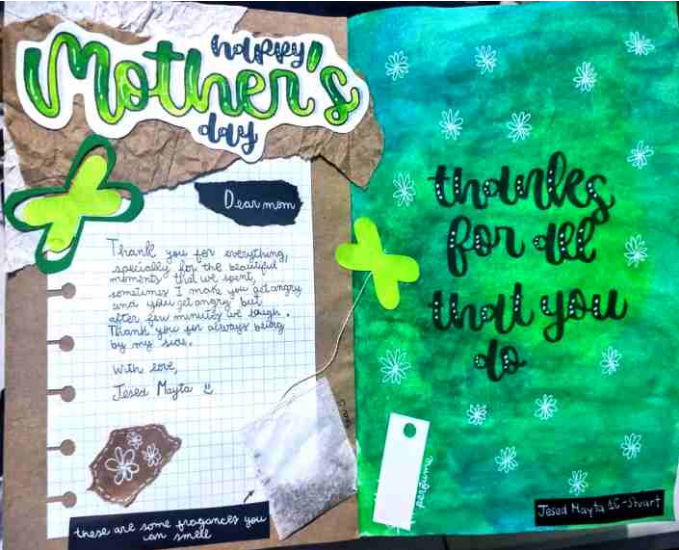
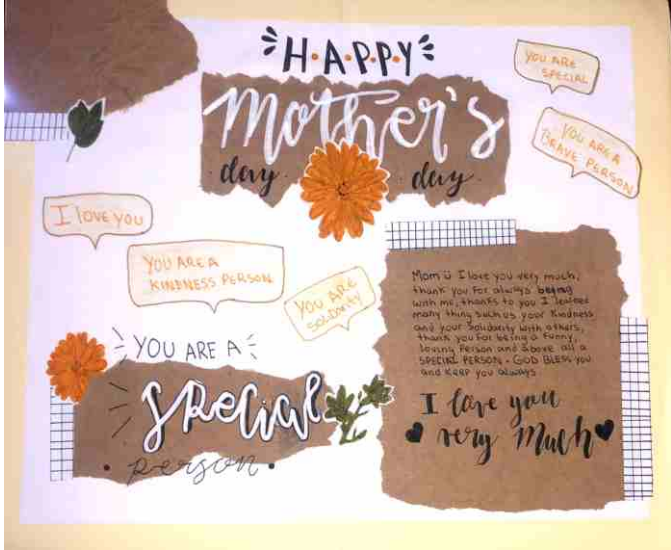


## ABP (Aprendizaje basado en proyectos) del Nivel Secundaria

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO
<p>“TENGO EL ORGULLO DE SER PERUANO Y SOY FELIZ” (Culturas Pre-incas)</p>	<p>El proyecto ABP está enfocado en profundizar en el estudio de nuestra cultura pre-inca valorando los grandes aportes que nos dejaron. Aportes como: Agricultura, ganadería, cerámica, escultura, arquitectura, etc)</p>
<p>“LAS RIQUEZAS CULTURALES EN EL IMPERIO INCA”</p>	<p>EL proyecto permitió al estudiante conocer nuestro pasado cultural en la época del Tahuantinsuyo, valorar sus riquezas y trascendencia en la actualidad como nación. Por esta razón ¿Qué riquezas peruanas del Imperio Inca nos llenan de orgullo?</p>
<p>“LA TECNOLOGÍA EN EL APRENDIZAJE”</p>	<p>El propósito de este proyecto es dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Cómo participa la inteligencia artificial en la educación? ¿Cómo la inteligencia artificial ha influido en la elaboración rápida de las vacunas? ¿De qué manera actúan los sistema de inteligencia artificial en un proceso de aprendizaje?</p>
<p>“LA VIRTUALIDAD Y YO”</p>	<p>Al tratar de conectar las características de la virtualidad en esta etapa vital de la adolescencia pueden surgir las siguientes preguntas: ¿Cómo afecta esto a los adolescentes? ¿Cómo repercute el cambio constante en la configuración de su identidad? y ¿Cómo afecta su relación con los demás? Al responder estas preguntas pudimos conocer los efectos de la virtualidad en la adolescencia.</p>
<p>“LA MAGIA DE LA NAVIDAD ALREDEDOR DEL MUNDO”</p>	<p>Este proyecto busca responder la interrogante: ¿Cómo ha cambiado con el tiempo el significado de la Navidad alrededor del mundo? Para ello investigamos el significado e impacto de esta festividad en otros continentes.</p>
<p>“NAVIDAD EN LA NUEVA NORMALIDAD”</p>	<p>El proyecto busca sensibilizar y concientizar al estudiante sobre la importancia de la solidaridad, fraternidad, el compartir, así como el poder organizar una campaña de ayuda.</p>



**NIVEL SECUNDARIA**







## Actividades Pedagógicas de Inglés

El año 2021 fue un año de retos que se asumieron de la mejor forma y sin descuidar los talentos y habilidades de nuestros alumnos de los niveles de inicial, primaria y secundaria en el área de Inglés. Es así como dentro de las actividades más resaltantes contamos con el Mother's day contest en los niveles de inicial, primaria y secundaria, en este concurso los alumnos realizaron trabajos artísticos en donde también pudieron describir lo que sus madres significan para ellos. Contamos con ganadores por ciclos educativos los cuales fueron reconocidos en las asambleas respectivas.

Otra actividad que destacó en el 2021 fue el School's anniversary contest, en donde los alumnos de los tres niveles educativos crearon bellas poesías en alusión al aniversario del colegio, estos fueron presentados en formato mp4. con el final de ser transmitidos en las asambleas y clases de inglés respectivas. Nuestros alumnos hicieron un gran trabajo siendo los ganadores acreedores de las felicitaciones del British Council quienes fueron parte del jurado de este reñido concurso.

Como parte de la red de los colegios del British Council participamos de su concurso internacional Your World 2021- 2022: Urban living: sustainable cities and communities, en donde los alumnos de 3ro. a 5to. de secundaria hicieron un video siguiendo las bases y tema propuestos de forma creativa e innovadora. Siendo un grupo de 3er. año el ganador nacional y regional respectivamente de este concurso. Nuestra institución fue posteriormente reconocida en la conferencia en Bogotá Schools Now, este ha sido un gran logro para nosotros.

Por otro lado, continuamos con la preparación de los Exámenes Internacionales Cambridge, por ello nuestros alumnos de secundaria rindieron los exámenes Main Suite de Cambridge: Key, Preliminary, First y Advanced. Nuestros alumnos destacaron en cada examen logrando resultados sobresalientes. Por último, no podemos dejar de mencionar la continuidad del currículo internacional Cambridge en nuestra institución. Por ello, los cursos de Maths y Science fueron implementados hasta el 2do. año de secundaria, esto ayuda a alcanzar nuestra visión de ser colegio bilingüe.



## CÓMPUTO

El área de computación favorece la formación integral de los estudiantes mediante el desarrollo de la competencia digital, fomentando el pensamiento computacional (Computational Thinking) que les otorga empoderamiento. Esta actividad les otorga autonomía para su vida académica y personal, en contextos y situaciones diversas, tanto en el ámbito escolar como en su vida cotidiana.

## ARTE

Tiene la finalidad de desarrollar en el estudiante las competencias, capacidades y contenidos en el área de Arte y Cultura considerando los intereses y necesidades de los alumnos de nuestra institución educativa. Buscamos desarrollar el potencial creativo del alumnado, a través de la promoción de la participación de todos los estudiantes en la vida artística y cultural de su país, como herramienta de identidad personal y territorial.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Es fundamental en la formación integral del estudiante, asumiendo un estilo de vida activo saludable y mejorando su calidad de vida; a través de la práctica de actividades físicas variadas, sean juegos, recreación y deportes. La finalidad del área está dirigida al desarrollo de la competencia motriz, logrando una disponibilidad corporal que le permita movilizar integralmente capacidades, conocimientos y actitudes, lo cual hará posible que los estudiantes muestren un desempeño competente en cualquier situación y contexto de la vida cotidiana.

## CAPELLANÍA

Aporta a nuestros estudiantes elementos que forman su conciencia moral, fundamentada sobre la fe en la revelación de Dios en la historia y en las enseñanzas de la Biblia, preparándolo para la vivencia de los valores cristianos. Además, contribuye a que el estudiante se esfuerce por vivir en coherencia con los principios de su fe, viviendo y promoviendo en su entorno los principios de la palabra de Dios, estableciendo un diálogo alturado y respetuoso con personas que tienen principios religiosos diferentes de los suyos.



## PSICOPEDAGOGÍA

El Departamento de Psicopedagogía realiza un trabajo continuo de detección, prevención y promoción e intervención en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de charlas, talleres, entrevistas de orientación dirigidos a estudiantes, padres y docentes.

## TÓPICO

El área de Tópico cuenta con profesionales de la salud que brindan atención oportuna a nuestros estudiantes de los niveles de inicial, primaria, secundaria y del personal del colegio. Desarrollan campañas de prevención y promoción y cuidado de la salud dirigido a todos los miembros de la comunidad educativa. Asimismo, contamos con un ambiente debidamente equipado que permite ofrecer una atención de calidad.

## BIBLIOTECA

La biblioteca del colegio San Andrés brinda el servicio de préstamos de material literario como cuentos, obras teatrales, poesía, libros de consulta y otros. Contamos con una variedad de obras en español e inglés y nos enfocamos en fortalecer el hábito de la lectura en nuestros estudiantes a través de adquisición de nuevos libros, concursos, premiaciones al mejor lector y demás. Los libros están a disposición de los alumnos en nuestras 3 bibliotecas (una por nivel) con opción de préstamos a domicilio.



## Reconocimientos recibidos en los últimos años

1. Cambridge nos reconoce como Centro de Preparación para los Exámenes Cambridge - Cambridge Exam Preparation Centre
2. Diploma de Reconocimiento de la PUCP - Calidad Académica
3. Diploma de Reconocimiento de la UPC - Calidad Académica
4. Diploma de Reconocimiento de la Universidad de Lima - Calidad Académica
5. Diploma de Reconocimiento de la USIL - Calidad Académica
6. Diploma de Reconocimiento de la Universidad del Pacífico - Calidad Académica

## Convenios y Alianzas Educativas Estratégicas

Mantenemos e iniciamos relaciones con instituciones educativas prestigiosas que aportan diversas oportunidades y recursos para nuestra comunidad estudiantil. A continuación la descripción:



El British Council, sede Perú, es una organización internacional del Reino Unido para las relaciones culturales en los campos de artes, inglés y educación y sociedad. En el 2015 presentó oficialmente la Política Nacional de Inglés en el Perú con objetivos de bilingüismo trazados hasta el 2021, año en el que se conmemora el bicentenario de la independencia de la nación.

El Colegio San Andrés, desde el 2018, adopta el currículo internacional y genera una transformación gradual de nuestra institución, reconociéndonos como colegio bilingüe a nivel internacional, por lo cual ingresamos al programa Cambridge Assessment International Education, denominándonos colegio Cambridge.

El programa abarca una gran gama de materias, como matemáticas, ciencias, idiomas, además de recursos y certificación. Por otro lado, es flexible y adaptable, con todo el soporte necesario para integrar estándares y certificación internacional, que incluye un diploma de educación secundaria.



Desde el 2005, adquirimos la autorización y certificación como CENTRO OFICIAL DE PREPARACIÓN para exámenes internacionales emitidos por la Universidad de Cambridge, lo cual nos permite capacitación docente permanente, así como el apoyo de parte de la Universidad de Cambridge para preparar a nuestros alumnos con la finalidad de rendir exámenes internacionales. Nuestros alumnos son invitados a rendir este examen cuando han alcanzado el nivel requerido.

## Primaria

**Pre A1 Starters**, esta preparación ayuda a los niños a iniciar su camino en el aprendizaje del inglés de forma divertida y es un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren su inglés.

**A1 Movers** es el segundo de tres exámenes diseñados para los más pequeños. Esta preparación, introduce a los niños, en el inglés hablado y escrito de uso cotidiano y son un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren en el uso de este idioma.

**A2 Flyers**, también conocido como Young Learners English: Flyers, es el siguiente paso en el proceso de aprendizaje de idiomas por parte del niño. Es el examen de nivel más alto de los tres exámenes motivadores y divertidos de Cambridge English dirigido a niños que cursan educación primaria.

**Checkpoints**, es un examen para nuestros alumnos de 6to. de primaria.

## Secundaria

**KET (Key English Test)**: Título de nivel básico que demuestra que puedes usar el inglés para comunicarte en situaciones sencillas. Equivale a un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)

**PET (Preliminary English Test)**: Título de nivel intermedio que demuestra que eres capaz de utilizar destrezas lingüísticas en inglés para trabajar, estudiar y viajar. Equivale a un nivel B1 del MCER.

**FCE (First Certificate in English)**: Título de nivel intermedio alto que demuestra que puedes utilizar el inglés cotidiano tanto escrito como hablado con fines laborales o educativos. Equivale a un nivel B2 del MCER.

**CAE (Certificate of Advanced English)**: Título de nivel avanzado que demuestra que posees la competencia lingüística necesaria para llevar a cabo investigaciones complejas y comunicarte de manera eficaz en el ámbito profesional. Equivale a un nivel C1 del MCER.



TUTORIAL COLLEGE CERTIFICATE

British English Olympics (BEO) es la olimpiada internacional de inglés más prestigiosa del mundo, la cual está diseñada y avalada por doctores en educación de la prestigiosa UNIVERSIDAD DE OXFORD dicha olimpiada se realiza para alumnos de entre 12 y 16 años, con países participantes de alrededor de todo el mundo. La multiculturalidad y excelencia académica hacen de The British English Olympics una competencia inigualable.

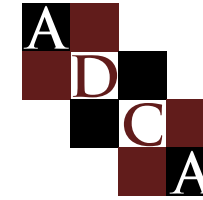
El objetivo de BEO es medir y fortalecer las habilidades de los mejores colegios de todo el mundo en el idioma inglés, al mismo tiempo se desarrollan las siguientes habilidades: Liderazgo, Trabajo en equipo, Capacidad de toma de decisiones, Seguridad y confianza al hablar en público, entre otras habilidades que se enfrentan en la vida profesional.

Al culminar la participación en BeoWorld, en Inglaterra, nuestros estudiantes participantes son invitados a rendir el examen Internacional de Oxford.

Be UK Cambridge  
San Andrés



Es un programa de verano en el mes de febrero, en Inglaterra; que se desarrolla con el auspicio de British Council, dirigido a estudiantes de 14 a 17 años que brindará un curso intensivo de inglés dirigido en un grupo abierto con otros estudiantes de alrededor del mundo. Para aumentar la confianza de los estudiantes en el uso del inglés hablado y escrito, de forma natural y fluida, en una variedad de contextos, con hablantes nativos y no nativos de inglés, tanto dentro como fuera del aula. Además, recibirán un curso académico de inglés que se dictará durante las tardes. El contenido de las lecciones considera el nivel (edad) del grupo. Se dará en un grupo cerrado, pues es planificado a la medida.



ASOCIACIÓN DE COLEGIOS PRIVADOS  
DE ASOCIACIONES CULTURALES

## PROGRAMA TRANSFORMA UNIVERSITY

“Experimentando la vida universitaria y diseño de un plan de vida”. El propósito de este programa es participar, practicar y afianzar su aprendizaje del idioma inglés en los Estados Unidos.

El programa favorece el escuchar y practicar el liderazgo de servicio aplicando sus habilidades en centros de interés y se experimentan hábitos, costumbres y cultura americana acudiendo a los servicios religiosos en la iglesia, eventos deportivos en el campus y visitando el museo natural de ciencias de la ciudad. Las clases y conferencias son recibidas en DALLAS BAPTIST UNIVERSITY, PROGRAMA DE VERANO SERVANT UNIVERSITY.

El 2019 participamos con 39 estudiantes. El 2020 el programa presentó dos alternativas: Un viaje a Boston y New York y otro a Houston, Dallas.

## ADCA - ASOCIACIÓN DE COLEGIOS PRIVADOS DE ASOCIACIONES CULTURALES

El Colegio San Andrés es socio de ADCA desde su fundación en 1958 y entre sus principales propósitos están los de fomentar la vinculación con instituciones similares de Lima de todo el país y del extranjero y absolver e intercambiar consultas de orden técnico-pedagógico y administrativo; además de promover actividades y acciones educativas orientadas al desarrollo del deporte y la cultura.

Entre los colegios asociados se encuentran: Colegio Peruano Norteamericano Abraham Lincoln, Colegio Peruano Alemán Alexander Von Humboldt, Colegio América del Callao, Colegio Italiano Antonio Raimondi, Colegio Augusto Weberbauer, Colegio Franco Peruano, Colegio Franklin Delano Roosevelt, Colegio Hiram Bingham, Colegio La Unión, Colegio León Pinelo, Colegio María Alvarado, Markham College, Newton College, Colegio Pestalozzi, Colegio San Andrés, San Silvestre School, y el Colegio Waldorf Lima.



[www.sanandres.edu.pe](http://www.sanandres.edu.pe)